

Anglo-Chinese School (Independent)



FINAL EXAMINATION 2024 YEAR TWO 中二高级华文 HIGHER CHINESE

试卷一：写作 PAPER 1: ESSAY WRITING

1116/1

27 September 2024

Friday

2 hr

Additional Materials:
Chinese Square Papers

考生须知：

INSTRUCTIONS TO STUDENTS

- 本试卷分为实用文和作文两项，共 80 分。
- 作答时间为 2 小时。
- 细读每一项的说明后才作答。
- 答案必须写在所供给的稿纸上。
- 不必抄题，但必须写明题目号数。
- 写作时可以使用考评局规定的华文词典。
- 开始作答前，在稿纸上清楚填写考生编号及词典名称。

一、 实用文（任选一题，字数在 220 以上，占 20 分。）

Q1 文希是中一学生，即将申请课外辅助活动，但是学校的课外辅助活动五花八门，他不知道应该怎样选择。于是，文希写了一封电邮给中二的朋友志豪，请他告诉自己应该如何选择课外辅助活动，并谈一谈课外辅助活动的好处。假设你是志豪，请写一则电邮回复文希。

发件人: chenwenxi@kgoomail.com 收件人: zhangzhihao@kgoomail.com 日期: 2024 年 9 月 27 日 主题: 谈如何选择课外辅助活动及其好处
志豪: 你好！好久没有写电邮给你了，希望你过得还好。 我刚升上中一，最近通过学校老师的介绍，了解到学校的课外辅助活动五花八门，如有体育类、表演艺术类和其它各类兴趣社团等。我不知道应该怎样做出选择。 你已经是中二的学生了，应该很有经验了。请问你可以告诉我应该如何选择课外辅助活动吗？另外，你可以谈一谈参加课外辅助活动会带来哪些好处吗？ 希望尽快收到你的回复。 祝好！ 文希

Q2 你的年级刚组织了学习之旅。整个活动很成功，学生们都非常积极地参与，并且还加深了同学之间的友谊。试写一封电邮给校长，表扬这项活动，并建议学校举办其它类型的活动，以提高学生的学习兴趣，加强班级的凝聚力。

发件人的姓名用李荣豪（邮址：lironghao@kgoomail.com）

收件人的姓名用张义信（邮址：zhangyixin@kgoomail.com）

二、 作文（任选一题，字数在 350 字以上，占 60 分。）

Q3 你有一个邻居朋友，他从小活泼开朗，可是你发现他近来变得沉默寡言。请描写这位邻居，并通过比较突出人物的特点。

Q4 最近，你因为心中烦躁而和同学发生矛盾，直到有人从中协调，你们才和好如初。试描述这件事的经过和你从中得到的启示。

Q5 近年来，社交媒体（如抖音、面簿等）成为青少年交友、展现自我和发表观点的平台。但有人认为青少年过于沉迷社交媒体，影响了身心健康和学业。你同意吗？请谈谈你的看法。

— 完 —

实用文评卷要点提示

题数	题目	内容要点	内容分数	语文 / 格式
Q1	志豪： 你好！好久没有写电邮给你了，希望你过得还好。 我刚升上中一，最近通过学校老师的介绍，了解到学校的课外辅助活动五花八门，如有体育类、表演艺术类和其它各类兴趣社团等。我不知道应该怎样做出选择。 你已经是中二的学生了，应该很有经验了。请问你可以告诉我应该如何选择课外辅助活动吗？另外，你可以谈一谈参加课外辅助活动会带来哪些好处吗？ 希望尽快收到你的回复。 祝好！ 文希	1. 问候语+写电邮的目的 2. 如何选择课外辅助活动 - 根据类别，找到自己的兴趣所在：体育类、表演艺术类、各类社团。 - 审视自己是否有某方面的潜能或学过什么技能。 - 是否想选择从未接触过的课外辅助活动，学习一项新的技能。 3. 课外辅助活动的好处 - 发展兴趣爱好，建立自信心。 - 挖掘潜能，学习新技能。 - 锻炼体力和毅力，建立团队精神。 - 扩大交友圈子，留下美好回忆。 - 训练时间管理能力等。 4. 结束语。（就写到这里，下次再谈。）	1 分 4 分（至少详写 2 点） 4 分（至少详写 2 点） 1 分	7 个： 发件人* 收件人* 日期* 主题 称呼 祝词 署名 （*不扣分） 【最多扣满 2 分】
Q2	你的年级刚组织了学习之旅。整个活动很成功，学生们都非常积极地参与，并且还加深了同学之间的友谊。试写一封电邮给校长，表扬这项活动，并建议学校举办其它类型的活动，以提高学生的学习兴趣，加强班级的凝聚力。	- 表明身份+说明写电邮的目的 - 简单介绍学习之旅的内容 例如：中二博物馆学习之旅。 - 表扬学习之旅举办得非常成功+说明 - 让学生更深入地了解博物馆的馆藏物品和新加坡的历史，进行文化熏陶，提高学习兴趣，增强对国家的归属感。 - 以班级/小组为单位进行参观活动，完成任务，拉近学生之间的距离，加深了友谊。 - 建议举办其它的活动，以增加学生的学习兴趣以及班级凝聚力（至少写两个，必须与提高学习兴趣、加强班级凝聚力有关） - 科技馆学习之旅/新加坡美术馆学习之旅/动物园学习之旅等； - 以班级为单位的学习活动，如学习竞赛，学习之旅等； - 运动会：全校参与各项体育活动，如接力赛等。 - 结束语+恭维的话+谢谢。	1 分 1 分 3/4 分 4/3 分 1 分	6 个： 发件人* 收件人* 日期* 主题 称呼 署名（没写启不扣分） （*不扣分） 【最多扣满 2 分】

作文评卷要点提示

题数	题目	内容要点
Q3	你有一个邻居朋友，他从小活泼开朗，可是你发现他近来变得沉默寡言。请描写这位邻居，并通过比较突出人物的特点。	1. 记叙文（写人，第一人称）； *可选取一些事件，描写邻居的言谈举止，形象和性格特征： 2. 改变前的邻居：描写邻居活泼开朗的表现或事情。 3. 改变后的邻居：描写邻居沉默寡言的表现或事情。 4. 记叙邻居改变的原因（比如：家庭发生变故；学习成绩欠佳；被人霸凌） *详略结合；没有前后比较或具体的感受，内容 2 下。 学生若使用以下这些技能，教师可斟酌加分： *人物描写：肖像描写/行动描写/语言描写/心理描写。 *写作技能：首尾呼应/开门见山/抒情。 *修辞手法：比喻/拟人/夸张等。
Q4	最近，你因为心中烦躁而和同学发生矛盾，直到有人从中协调，你们才和好如初。试描述这件事的经过和你从中得到的启示。	1. 记叙文（写事，第一人称） 2. 记叙事情的经过（记叙文要素） 3. 你因为什么事而心中烦躁？ 4. 和同学发生矛盾的经过。 5. 有人从中协调的经过。 6. 你恍然大悟了什么道理？（学会控制情绪，管理情绪的重要性，与人相处的技巧等） *详略结合；没有启示/道理，内容 2 下。 学生若使用以下这些技能，教师可斟酌加分： *人物描写：肖像描写/行动描写/语言描写/心理描写。 *写作技能：首尾呼应/开门见山/抒情。 *修辞手法：比喻/拟人/夸张等。

Q5	近年来，社交媒体（如抖音、面簿等）成为青少年交友、展现自我和发表观点的平台。但有人认为青少年过于沉迷社交媒体，影响了身心健康和学业。你同意吗？请谈谈你的看法。	1. 议论文（看法类） 2. 开头/引言 表明立场：同意/不同意。 3. 重点说明同意/不同意的理由。（运用恰当的论证方法加以论证） 不同意（利大于弊）： • 丰富生活，“海内皆知己”，扩大青少年的交友圈。 • 畅所欲言，纾解压力。 • 展现自我，从点赞和粉丝中建立自信。 • 发展兴趣，找到有共同兴趣爱好的团体等。 或者同意（弊大于利）： • 沉迷社交媒体，废寝忘食，影响身体健康。 • 影响心理健康：追求粉丝数和点赞数，和同学攀比，对自己不满意，失去自信。虚荣心作祟，羡慕网红的“完美”生活，觉得自己的生活乏味无趣。 • 上瘾，荒废学业，成绩下降。 • 被社交媒体上的匿名人士诈骗等。 4. 简单几句谈建议（或者不谈也可以） • 不用或善用社交媒体。 • 与亲人、朋友保持联系，多进行面对面交流。 • 培养其它的爱好，如运动，音乐，绘画等。 5. 总结：重申立场 不去评判看法的对错，主要看学生能否自圆其说。
----	--	--