

**EXP/
N(A)**

PUNGGOL SECONDARY SCHOOL
SECONDARY 4/5
EXPRESS/ NORMAL ACADEMIC
2024 TIMED PRACTICE
QUESTION BOOKLET



NAME

CLASS

INDEX
NUMBER

----------------------	----------------------

Chinese 华文
Paper 1

1160
26 April 2024
2 hours

考生须知

- 1 本试卷分为实用文和作文两项。
- 2 细读每一项的说明后才作答。
- 3 答案必须写在所提供的稿纸上。
- 4 不必抄题，但必须写明题目号数。
- 5 写作时可以使用新加坡考评局规定的词典。

For Examiner's use	
实用文	/ 20
作文	/ 40
总分	/ 60

Parent's Signature

--

This paper consists of **3** printed pages and **1** blank page.

Setter:
Ms Shian Pui Kuen

Vetters:
Ms Moo Sheau Yuan
Mr Eng Siang Yong

一 实用文（任选一题，字数在150以上，占20分）

1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

✉ 请提供意见		□	✕
File Edit View Tools Message Help			
发件人: wangkeqiang@kgoomail.com			
收件人: linweiming@kgoomail.com			
日期: 2024年4月26日			
主题: 请提供意见			
伟明: 你好! 好久没有写电邮给你了。 我有一个跟我相差六岁的妹妹。她的性格很调皮, 因此我总是会跟她起争执。其实, 我只不过是想管教妹妹, 希望妹妹改掉各种坏行为, 但妹妹还是时常把我的劝告当耳边风。这让我十分苦恼。 如果你是我, 你会不会像我一样出手管教不懂事的妹妹? 此外, 我该怎么才能让妹妹听取我的劝告, 不再调皮捣蛋? 好了, 时候不早了, 我在此停笔吧! 希望早日收到你的回复。 祝好! 克强			

2 最近, 学校组织了一次社区服务活动, 让一些中四学生到孤儿院去当义工, 带领儿童进行简单的运动。尽管此次活动非常有意义, 但仍有一些不足之处。

假设你是学生代表, 请你写一个电邮给校长, 表扬此次社区服务活动让学生获益良多, 并针对活动的不足之处提出改善建议。

发件人的姓名用王永辉(邮址: wangyh@kgoomail.com)

收件人的姓名用张芳婷(邮址: zhangft@kgoomail.com)

二 作文（任选一题，字数在300以上，占40分。）

- 3 你与好友感情一向十分要好，但他最近却想要疏远你。后来你才发现你无意间说出的话伤害了他的自尊心。试写出事情的经过，以及你从中得到的教训。
- 4 许多学校图书馆没有得到充分利用。你同意吗？为什么？
- 5 根据以下材料，写一篇文章，说明社交媒体为学生带来的利与弊。

随着科技发展，社交媒体的应用也变得越来越普遍。社交媒体不但有助于学生的社交互动，还能为学生开拓眼界。然而，社交媒体也会导致学生专注力不足，甚至被平台上的不良内容所影响。

完

BLANK

题数	题目	内容（10分）		语文 / 格式 （10分）	备注
Q1 私人电邮	劝告及管教不懂事的妹妹	1) 问候语+写电邮目的 2) 如果你是我，你会不会像我一样出手管教不懂事的妹妹？（立场+2个理由） <u>会</u> - 妹妹在家调皮捣蛋，任何人都应该出言教训阻止。 - 妹妹还小，兄姐应及时纠正她的各种不良行为，以避免她越来越放肆。 - 长兄如父，长姐如母，因此哥哥姐姐有责任教育不懂事的弟妹。 或者 <u>不会</u> - 教育孩子是父母的责任。我只会把妹妹的各种调皮行径告知父母，由父母去惩戒她。 - 我与妹妹是平辈。因此，妹妹调皮捣蛋时我不能以长辈身份管教她。我只能好好劝告并提醒她各种后果。 5分	1分* 4分	4个： 1) 主题 (没写回复不扣分) 2) 称呼 3) 祝词 4) 署名 (写全名不扣分)	格式错误在语文一项扣分。每个错误扣1分，扣满2分为限。

		3) 我该怎么才能让妹妹听取我的劝告，不再调皮捣蛋？（至少 2 个建议） - 不要以斥责语气责骂妹妹，因为这会造成反效果。反之，应该对妹妹循循善诱，让她知道你时想帮助她进步。 - 冷静之后再告诉她调皮行径所带来的各种后果。 - 在她有所改进之后给予肯定及奖励。 4) 结束语 *注:(1) + (4) = 1 分			
Q2 公务电邮	表扬社区服务活动	1) 问候语+写电邮目的 2) 表扬社区服务的理由（至少 2 个理由 + 说明） - 提供机会了解弱势群体的需求 - 培养正确道德价值观: 关怀与包容弱势群体 - 学习组织活动及培养领导能力 3) 不足之处与建议。（至少 2 个不足之处及建议） a. 不足之处一: 活动只有两个小时，时间太短 - 建议: 应该增加至四小时左右，以便促进交流并进行更多活动	1 分* 4 分 5 分	3 个: 1) 主题 2) 称呼 3) 署名+启（没写全名扣分、没写启不扣分）	格式错误在语文一项扣分。每个错误扣 1 分，扣满 2 分为限。

		b. 不足之处二: 活动被安排在测验周之前, 学生压力比较大 -建议: 可把活动安排在测验周之后或者学校假期期间进行 c. 不足之处三: 活动只包括儿童进行简单的运动, 但不是每个人都对运动感兴趣 - 建议: 可以加入其他和活动, 如手工活动 ** 学生所提建议应对应收件人的身份(本校校长) **建议如“孤儿院厕所太肮脏, 院长应安排清洁工人洗厕所”不能得分 4) 结束语 *注:(1) + (4) = 1 分			
--	--	--	--	--	--

实用文 (20 分)

等级	1	2	3	4
语文 / 分数				
内容 (10)	9 - 10	6 - 8	3 - 5	1 - 2
语文 / 结构 (10)	9 - 10	6 - 8	3 - 5	1 - 2

内容不太切合题旨

内容—归入 3 等 (3-5 分)

语文 / 结构—照评 (顶限: 2 等, 最高可得 6 分)

内容不切合题旨

内容—归入第 4 等 (1-2 分)

语文 / 结构—照评 (顶限: 3 等, 最高可得 5 分)

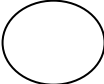
内容完全离题

内容—0分
语文/结构—照评（顶限：3等，最高可得3分）

错别字

不机械地计算错别字，在语文表达一项斟酌扣分。

批改符号

错别字（圈起来）	
词语脱漏	
用词不当	
文句不顺	
不切题	
离题	
佳句	

2) 作文 (40 分)

题数	题目	内容要点
Q3	你与好友感情一向十分要好，但他最近却想要疏远你。后来你才发现你无意间说出的话伤害了他的自尊心。试写出事情的经过，以及你从中得到的教训。	1) 第一人称的写事记叙文 2) 略写: 与好友感情要好。 3) 略写: 好友疏远你的表现 4) 详写: 如何发现好友被你伤害自尊心(语言描写/肖像描写等) + 伤害好友自尊心的无心话语 5) 详写: 你知道一切缘由之后，感受是什么(心理描写) 6) 详写: 道歉 + 是否得到原谅(语言描写/心理描写等) 7) 详写: 得到的教训(谨言慎行/顾及他人感受) 8) 关键词: 感情要好/疏远/无意间说的话/伤害自尊心 (四个关键词缺一不可。若考生的文章没有交代哪个关键词，内容最多只能达到 3 等，语文表达则照评)
Q4	许多学校图书馆没有得到充分利用。你同意吗? 为什么?	1) 议论文 2) 说明立场 (同意/不同意) 3) 提出论点 (至少三个) 同意: - 学生越来越倾向使用各种电子资源，而非传统的纸质图书。 - 学校缺乏推广和宣传图书馆的资源，造成学生不了解图书馆所提供的资源。 - 学校受到预算限制，导致图书馆资源和丰富度不足，难以吸引学生到访。 - 许多学生没有良好的阅读习惯，因此不会善加利用学校图书馆。 4) 阐明论点时，举出论据 5) 总结

Q5	根据以下材料，写一篇文章，说明社交媒体为学生带来的利与弊。 随着科技发展，社交媒体的应用也变得越来越普遍。社交媒体不但有助于学生的社交互动，还能为学生开拓眼界。然而，社交媒体也会导致学生专注力不足，甚至被平台上的不良内容所影响。	1) 写人记叙文 2) 详写 2 个好处和 2 个坏处 3) 内容需紧扣材料的四个要点： a. 好处一：社交媒体有助于学生的社交互动 b. 好处二：开拓眼界 c. 坏处一：影响专注力 d. 坏处二：被平台上的不良内容所影响 4) 总结：可略谈建议 5) 关键词：社交媒体/学生/社交互动/开拓眼界/专注力不足/不良内容
-----------	--	--

作文评分标准

等级 语文 / 分数	1	2	3	4	5
内容 (20)	17 - 20	13 - 16	9 - 12	5 - 8	1 - 4
语文 / 结构 (20)	17 - 20	13 - 16	9 - 12	5 - 8	1 - 4

内容不太切合题旨

内容—归入 4 等

语文 / 结构—照评（顶限：3 等，表达不超过 12 分）

内容不切合题旨

内容—归入 5 等（1 - 4 分）

语文 / 结构—照评（顶限：3 等，表达不超过 9 分）

内容完全离题

内容—0 分

语文 / 结构—照评（顶限：4 等，表达不超过 5 分）

错别字

不机械地计算错别字，在语文表达一项斟酌扣分。