

一、 实用文（任选一题，字数在150以上，占20分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

发件人：shenwenhua@kgoomail.com

收件人：wangqiming@kgoomail.com

日期：2024年4月3日

主题：网络安全

启明：

你好吗？好久没联络了。

随着网络的发展，网络诈骗手段让我们防不胜防。昨天我就差点上当！当时我正在用手机看短视频，突然收到一则短信，竟然是银行发给我的，说我在他们举办的抽奖活动当中获得大奖。我一时好奇，便打开了附带的链接，登录了网站。网站跟银行网站一模一样，说是让我填写自己的银行账户以及一次性密码后就可以立刻给我转10000元！我马上意识到这可能是网络诈骗，还好我之前看过类似的新闻，才没上当。

你听说过网络诈骗吗？你认为要是有人不幸上当后应该怎么做？我们要如何加强民众的网络安全意识呢？

期待早日收到你的回邮。

祝好！

文华

Q2 最近你在咖啡店使用厕所的时候注意到厕所卫生水平很差，地上到处可见用过的纸巾，地面还十分湿滑。厕所内的垃圾桶都满出来了，也没人清理，走近厕所就可闻到臭味。咖啡店厕所往往就在熟食摊旁，这存在了不少卫生问题，却迟迟没有得到解决。

写一封电邮给国家环境局的经理，表达你对此事的关注，并提出一些改善的建议。

发件人的姓名用曾伟祥（邮址：zengweixiang@kgoomail.com）

收件人的姓名用黄思慧（邮址：huangsihui@kgoomail.com）

二、作文（任选一题，字数在**300**以上，占**40**分。）

Q3 你一向胆小怕事，怕给自己惹麻烦，但是最近发生的一件事让你明白勇敢是必要的。试写出这件事的经过，以及你当时的感受。

Q4 现今的青少年缺乏创造力。你同意吗？为什么？

Q5 根据以下材料，写一篇文章，记叙你参与“德育在于行动”计划的一次体验以及你从中所取得的收获。

在新加坡，中学生毕业前都至少参与过两个“德育在于行动”计划。计

划提倡强调自主自发的社会参与，希望让学生学习成为有社会责任感的活跃公民，愿意长期为社区及需要帮助的人做出贡献。

完

JURONGVILLE SECONDARY SCHOOL

Timed Practice Examination 2024

Secondary 4 Express / Normal Academic 'O' / Secondary 5 Normal Academic

丰嘉中学

2024年年中练习（试卷一）

中四快捷 / 普通（学术）‘O’ / 中五普通（学术）

参考答案

一、实用文（占20分）

题数	题目	内容要点	内容 (10分)	语文 / 格式 (10分)
Q1	网络安全	1. 问候语+结束语 （少一个，一律0分） 2. 网络诈骗例子 3. 上当后怎么办 4. 如何加强民众网络安全意识 （至少2个）	1分 1分 4分 4分	4个： 主题：回复 称呼 祝词 署名 格式错误在“语文表达”里扣分。 每个错误扣1分，扣满2分为限。
Q2	咖啡店及小贩中心厕所卫生问题	1. 身份表明+写邮目的+结束语 （少一个，一律0分） 2. 现象说明 3. 厕所不卫生带来的问题 4. 建议 （至少2个）	1分 1分 4分 4分	3个： 主题 称呼 署名 格式错误在“语文表达”里扣分。 每个错误扣1分，扣满2分为限。

实用文评分标准：

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10分)	■ 内容充实，切合题意 ■ 内容有层次，说明详尽、有条理	■ 内容相当充实，相当切合题意 ■ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	■ 内容不太充实，不太切合题意 ■ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	■ 内容不足，不切合题意 ■ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10分)	■ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的 ■ 语言表达清楚 ■ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	■ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误 ■ 语言表达相当清楚 ■ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	■ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多 ■ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化 ■ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	■ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多 ■ 语言表达不清楚，错误连篇 ■ 组织凌乱，没有衔接

二、作文（占 40分）

题号	题目	内容要点
Q3	你一向胆小怕事，怕给自己惹麻烦，但是最近发生的一件事让你明白勇敢是必要的。试写出这件事的经过，以及你当时的感受。	1. 记叙文 2. 举例叙述自己一向胆小怕事。（略） 3. 发生了什么事？（详） 4. 如何改变？（详） 5. 感受（略）
Q4	现今的青少年缺乏创造力。你同意吗？为什么？	1. 论说文 2. 开头/引言/背景。 3. 表明立场，举实例加以说明或论证。 4. 总结 *若考生写成记叙文，只在开头和结尾点明题意，属没有扣紧题意。
Q5	根据以下材料，写一篇文章，记叙你参与“德育在于行动”计划的一次体验以及你从中所取得的收获。	1. 记叙文 2. 什么事情？（略） 3. 参与活动的经过。（详） 4. 所取得的收获。（详） 5. 感受（略）

作文评分标准：

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20分)	■内容充实，切合题意 ■内容有层次，说明详尽、有条理	■内容相当充实，相当切合题意 ■内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	■内容还算充实，还算切合题意 ■内容还算有层次，说明还算详尽、有条理	■内容不太充实，不太切合题意 ■内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	■内容不足，不切合题意 ■内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (20分)	■语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的 ■用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚 ■组织得当，衔接紧凑，段落分明	■语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误 ■用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚 ■组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	■语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误 ■用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚 ■组织还算得当，衔接还算紧凑，段落还算分明	■语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多 ■词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚 ■组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	■语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多 ■词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚 ■组织凌乱，没有衔接

	内容分	语文/结构分
内容没有紧扣题意	不超过4的等级（0-8）	不超过3的等级（12）
内容不切题	归入5的等级（0-4）	不超过4的等级（8）
内容离题	0分	不超过5的等级（4）