



JURONG SECONDARY SCHOOL
2024 GRADUATION EXAMINATION
SECONDARY 4E5N

CANDIDATE NAME	
---------------------------	--

CLASS	
--------------	--

INDEX NUMBER	
-------------------------	--

华文
试卷一

1160/1

CHINESE
PAPER 1

26 April 2024
2 hours

Additional Materials: Writing Papers

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案须写在所提供的作文纸上。
4. 不必抄题，但须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的华文词典。

本试卷的试题印在第2页至第3页。

一、实用文（任选一题，字数在150以上，占20分）

Q1. 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

	分享看法	  			
File	Edit	View	Tools	Message	Help
发件人: peini@gmail.com 收件人: tianxi@gmail.com 日期: 2024年4月26日 主题: 分享看法					
甜希: 你好! 最近, 我发现隔壁的邻居开始在组屋单位里囤积杂物, 甚至把一些旧物摆放在走廊上。走廊的通道因此变得狭小, 对我们日常进出带来了不便。这让我感到有些担忧, 毕竟囤积杂物存在安全隐患。 相信你也知道, 本地不时发生囤积杂物的组屋单位失火, 造成人命伤亡的事件。你对于居民在走廊上囤积杂物的行为有什么看法? 你认为政府应该如何解决居民囤积杂物的问题呢? 期待早日收到你的回复。 祝好! 佩妮					

Q2	上个周末，红山民众俱乐部举办了一项推广环保的活动。在活动上，居民有机会聆听环保讲座，了解环保知识和实践方法。居民也可以免费参加废物利用的手工艺活动，并把成品带回家。你认为这项活动十分成功，也很有意义。 假设你是居民李玉芬，请写一个电邮给民众俱乐部的黄博安经理，和他分享你对活动的看法。你在电邮中要说明活动富有意义的原因，并建议可以举办哪些其他活动来推广环保。
----	---

二、作文（任选一题，字数在300以上，占40分）

Q3	最近，你和同学们负责举办一场校园活动，不料活动当天却遇到突发情况。你们齐心协力地解决问题，使活动能够顺利进行。试写出事情的经过，以及你如何处理这个情况，并写出你的看法与感受。
Q4	参加课程辅助活动有助于提高学生的多种能力。试加以讨论。
Q5	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何培养青少年的网络安全意识。 现今科技发达，网络和社交媒体的传播快速且便捷。这导致一些别有居心的人可以轻易地散播各种不良内容，对众多网络使用者，尤其是青少年，造成危害。因此，培养青少年的网络安全意识成为一项不可忽视的工作。政府通过立法手段管制社媒和网络平台的同时，父母也必须负起督导和教育责任，而学校在其中更是扮演着不可或缺的角色。 —— 完 ——

2024年中四快捷班年中考试试卷一实用文评卷参考

一、实用文（任选一题，字数在150以上，占20分）

Q1. 分享看法

内容要点	甜希： 你好！ 最近，我发现隔壁的邻居开始在组屋单位里囤积杂物，甚至把一些旧物摆放在走廊上。走廊的通道因此变得狭小，对我们日常进出带来了不便。这让我感到有些担忧，毕竟囤积杂物存在安全隐患。 相信你也知道，本地不时发生囤积杂物的组屋单位失火，造成人命伤亡的事件。你对于居民在走廊上囤积杂物的行为有什么看法？你认为政府应该如何解决居民囤积杂物的问题呢？ 期待早日收到你的回复。 祝好！ 佩妮	
	内容	分数
	1) 问候语 + 写电邮目的、结束语	1、1分
	2) 你对于居民在走廊上囤积杂物的行为有什么看法？ 不应该/没有公德心的行为/没有考虑行为的后果/为其他邻居带来的不便/造成安全隐患，威胁其他居民的安全 ☞ 影响日常进出（题目） ☞ 囤积杂物可能会增加火灾的风险，因为堆积的物品或许是含易燃或易爆物品 ☞ 在走廊上的杂物会阻碍逃生通道，若发生火灾，后果不堪设想（特别威胁年长者/行动不便者的安全） ☞ 在家里囤积过多杂物，住家单位逐渐变成“垃圾屋”/走廊变得肮脏不堪，带来环境卫生问题，引来害虫，传染疾病 可谈及原因 ☞ 【勤俭节约】有些人害怕浪费，他们把自己的旧物或捡来的物品收着，觉得可能有一天用得着，结果越收越多 ☞ 【恋旧心理】有些人过度留恋对自己来说有特殊感情/纪念价值的东西，不舍得丢弃，久而久之就成了一种爱囤积旧物的癖好 ☞ 有些老人家，样样东西都不舍得丢弃，可是又没有精力去收拾，结果越积越多，影响了自己以至身边的家人和邻居的正常生活 ☞ 【情感和精神生活相对匮乏】而有有些老人家太孤单，也许囤积杂物可以让他得到安全感或者精神寄托	4分

	3) 你认为政府应该如何解决居民囤积杂物的问题呢？ ☞ 加强宣传教育：通过<u>公共教育</u>进一步宣导，以提高公众的意识，让他们了解在走廊和在家中国积杂物可能造成的危险（行为可能危及公共卫生和安全） ☞ 提供支持和帮助：如提供免费的废品回收服务、垃圾清理服务等；请义工/社工帮忙，教导有需要的居民如何清理杂物、打扫家里，甚至一起打扫家里 ☞ 尝试和居民沟通，希望他们可以自行把那些东西清理掉。如果几次都不成功，市镇应该强行介入，把东西搬走 ☞ 市镇理事会定期（每月）派人进行<u>突击检查</u>，将向有关单位发出违规通知，严厉警告，甚至罚款（开罚单）	4分
格式	1. 主题：回复：分享看法 2. 称呼：佩妮 3. 祝词 4. 署名：甜希	备注： 1) 格式每个错误1分，扣满2分为限 2) 错别字：错字不单独扣分，在表达斟酌扣分 3) 标点符号：标点不扣分

Q2	上个周末，红山民众俱乐部举办了一项推广环保的活动。在活动上，居民有机会聆听环保讲座，了解环保知识和实践方法。居民也可以免费参加废物利用的手工艺活动，并把成品带回家。你认为这项活动十分成功，也很有意义。 假设你是居民李玉芬，请写一个电邮给民众俱乐部的黄博安经理，和他分享你对活动的看法。你在电邮中要说明活动富有意义的原因，并建议可以举办哪些其他活动来推广环保。	
内容要点	内容	分数
	表明身份 + 写电邮目的、恭维话 + 结束语	1、1分
	分享你对活动的看法：说明活动富有意义的原因 - 参加活动的民众可了解环保知识和如何将环保融入在日常生活内（活动是了解环保课题的平台），因此可以提高自己的环保意识 - 学到了很多简单而实用的方法，例如：如何减少塑料使用、如何正确回收和分类废弃物等等 - 免费参加废物利用的手工艺活动 - 从“做中学”，实践废物利用的目标，减少资源浪费 - 受到启发，明白积极参与环保活动/为环保尽一份力是达到可持续发展的一大途径	
	建议可以举办哪些其他活动来推广环保 - 展览会、工作坊：涵盖更广泛的环保主题，例如：气候变化、可持续尘世发展、垃圾分类等 - 社区清洁活动：组织定期的社区清洁活动，动员居民一起清理公园、河流、海滩等地方的垃圾，提高大家对环境清洁的重视 - 废品回收与再利用竞赛：举办废品回收与再利用竞赛，鼓励居民通过创意和创新的方式将废品变废为宝，促进废物资源的循环利用 - 社区绿化活动：如植树造林、园艺培训等，让更多人亲身体验环保行动的乐趣和意义 - 组织环保义工活动（例如：和国家公园局合作），让社区居民积极参与到环保项目中来，为环境保护贡献自己的一份力量	5分
格式	- 主题：表扬推广环保活动 - 称呼：黄经理 - 署名+启：李玉芬 启	
备注	- 格式每个错误1分，扣满2分为限 - 错字不单独扣分，在表达斟酌扣分 - 标点符不扣分	

二、作文（任选一题，字数在300以上，占40分）

题数	题目	内容要点
----	----	------

Q3	最近，你和同学们负责举办一场校园活动，不料活动当天却遇到突发情况。你们齐心协力地解决问题，使活动能够顺利进行。试写出事情的经过，以及你如何处理这个情况，并写出你的看法与感受。	<u>记叙文</u> - 起：你和同学们准备一场活动 - 什么活动？要准备什么？ - 承：突发情况 - 转：你们如何处理这个情况。【详】 - 合：事情的结果 - 点出“圆满结束”，活动最后取得的效果 - 启示
Q4	参加课程辅助活动有助于提高学生的多种能力。试加以讨论。 <u>立场不明确：</u> • AAB：最高2上 • ABA(有矛盾)：8-9 • ABB：6-7 • 完全没有立场：5 • 没有结尾：内容降一等 <u>内容分数</u> • 1个论点：8-9分 • 2个完整论点，没有结尾：12分 • 2个不太完整论点，没有结尾：9分	<u>议论文</u> 关键词定义：课程辅助活动、提高、多种能力 表明立场：观点必须明确 论证法：举例、引用、对比 立场：同意 理由： ☞ 沟通技能（社交能力） ☞ 领导能力 ☞ 团队合作能力 ☞ 解决问题能力 ☞ 时间管理能力 ☞ 创新能力 立场：不同意 理由： 1. 有些学生对课程辅助活动没有太大的兴趣，因此不会积极参与活动，无法获益 2. 课程辅助活动对于有些学生是一种负担 3. 不是每个同学都能有机会担任某些重要角色
Q5	根据以下材料，写一篇文章，谈谈如何培养青少年的网络安全意识。 现今科技发达，网络和社交媒体的传播快速且便捷。这导致一些别有居心的人可以轻易地散播各种不良内容，对众多网络使用者，尤其是青少年，造成危害。因此，培养青少年的网络安全意识成为一项不可忽视的工作。政府通过立法手段管制社媒和网络平台的同时，父母也必须负起督导和教育责任，而学校在其中更是扮演着不可或缺的角色。 <u>内容分数</u> • 1个建议：8-9分	<u>说明文</u>：谈谈如何培养青少年的网络安全意识 题目要求：提出如何培养青少年的网络安全意识的方法/建议 ☞ 【家长】家长教育网络安全知识：家长应该教育孩子有关网络安全的基本知识，包括隐私保护、个人信息保密、识别网络欺诈和诈骗的方法等。通过教育，孩子可以更好地意识到网络安全的重要性并学会保护自己。 ☞ 【家长】设置合适的上网时间和内容过滤：家长可以设定合适的上网时间，避免孩子长时间沉迷于网络。同时，可以利用家长控制软件和网络过滤工具，过滤不适宜的内容和网站，保护孩子免受

	· 2个完整建议，没有结尾：12分 · 2个不太完整论点，没有结尾：9分 · 2个完整建议 + 结尾：最多12分	有害信息的影响。 ➤ 【家长】监督和指导网络行为：家长应该定期监督孩子的网络行为，了解他们在网上做什么和与谁交流。家长可以指导孩子识别网络上的风险和危险，教导他们避免不安全的网站和交流方式。同时，家长应该与孩子建立开放、诚实的沟通渠道，让他们感到可以随时向家长倾诉和寻求帮助。家长应该鼓励孩子与他们分享在线体验和遇到的问题，以便及时解决和指导。 ➤ 【学校】在网络时代，网络安全教育必须融入到整个教育体系中，从小培养学生的网络安全意识和自律，并逐渐增强各自的辨识能力。通过网络安全教育课程，培养良好的网络素养，包括批判性思维、信息辨别能力、网络交流技巧等。这样孩子可以更好地应对网络上的各种挑战和问题。 ➤ 【学校】举办网络安全活动和讲座：学校可以定期举办网络安全活动、讲座或研讨会，邀请专家或相关机构来分享网络安全知识和经验，提高学生和家长的网络安全意识。 ➤ 【学校】加强家校合作：学校应该加强与家长的沟通和合作，共同关注学生的网络安全问题，分享有关网络安全的信息和资源，共同促进学生健康、安全地使用网络。
--	--	---

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
华文（1160）试卷一（写作）
实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	内容充实，切合题意	内容相当充实，相当切合题意	内容不太充实，不太切合题意	内容不足，不切合题意
	内容有层次，说明详尽、有条理	内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	语言表达清楚	语言表达相当清楚	语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	语言表达不清楚，错误连篇
	组织得当，衔接紧凑，段落分明	组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	组织凌乱，没有衔接

标准 \ 分数 \ 等级	1 (18-20)	2 (12-16)		3 (7-10)		4 (0-5)
		2上 (14-16)	2下 (12)	3上 (10)	3下 (6-8)	
内容 (10)	9-10	7-8	6	5	3-4	1-2
语文与结构 (10)	9-10	7-8	6	5	3-4	1-2

**新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考
华文（1160）试卷一（写作）
作文评分指引**

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20分)	内容充实，切合题意	内容相当充实，相当切合题意	内容还算充实，还算切合题意	内容不太充实，不太切合题意	内容不足，不切合题意
	内容有层次，说明详尽、有条理	内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	内容还算有层次，说明还算详尽、有条理	内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (20分)	语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误	语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误	语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多	语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚	用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚	用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚	词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚	词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚
	组织得当，衔接紧凑，段落分明	组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	组织还算得当，衔接还算紧凑，段落还算分明	组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	组织凌乱，没有衔接

等级 分数 标准	1 (32-40)	2 (22-30)		3 (12-20)		4 (0-10)
		2上	2下	3上	3下	
内容 (20)	16-20	13-15	10-12	8-9	6-7	0-5
语文 / 结构 (20)	16-20	13-15	10-12	8-9	6-7	0-5

评分备注：

内容不太切合题旨	内容：不超过3上的等级（8-9）	语文 / 结构：照评
内容不切合题旨	内容：6-7不超过3下	语文 / 结构：照评
内容完全离题	内容：4等	语文 / 结构：不超过3下的等级（0-7分）
错别字		在表达里斟酌扣分。
没有启示	内容下一等	
字数	10个字扣1分，最多扣3分	