

一 实用文（任选一题，字数在**150**以上，占**20**分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

发件人：fangmeiyan@kgoomail.com

收件人：leelizhi@kgoomail.com

日期：2024年4月23日

主题：请提供建议

立智：

你好！好久没写电邮给你了。

最近，我打算去观赏一个我期待已久的演唱会，但是我的父母却不同意我去。他们嫌门票太贵，也担心我一个人去不安全。除此之外，他们也认为我应该把时间放在备考上。但是，我真的很想要出席这场难得的演唱会。

对于爸妈不赞同我去演唱会这件事，你有什么看法？你认为我要怎样说服我父母同意让我看这场演唱会？

期待早日收到你的回邮。

祝好！

美言

- Q2** 在你所居住的组屋里，有许多年迈的独居老人。这些老人整日无所事事，生活单调乏味。此外，还有一些老人由于健康状况不佳，无法外出，时常需要依赖邻居的帮助。

试写一封电邮给市政理事会主席，反映独居老人的问题，并提出改善问题的建议。

发件人的姓名用汪文康（邮址：wangwenkang@kgoomail.com）

收件人的姓名用李容晨（邮址：leerongchen@kgoomail.com）

二 作文（任选一题，字数在**300**字以上，占**40**分。）

- Q3** 在做出决定时，你常因为害怕犯错而错过了很多机会。最近，你在朋友的帮助下，终于克服了这恐惧，勇敢地做出了一个决定。试写出事情的经过，以及你从中学到了什么。

- Q4** 批评比鼓励更有利于孩子的成长。你同意吗？试加以讨论。

- Q5** 根据以下材料，写一篇文章，谈谈你对国人种族和谐意识仍需提高的看法。

保持种族和谐一直是新加坡政府致力追求的目标。学校通过教育活动促进了不同种族和宗教群体之间的相互尊重、理解和合作。然而，尽管这些努力，我们仍见到种族歧视的事情发生。国人需明白看见种族歧视的行为，但选择无动于衷，也是一种不负责任的行为。

- 完卷 -

2024年毕业预考

中四快捷、中五普通学术华文试卷一

附录 A

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考

华文（1160）试卷一（写作）

实用文评分指引

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10 分)	■ 内容充实，切合题意	■ 内容相当充实，相当切合题意	■ 内容不太充实，不太切合题意	■ 内容不足，不切合题意
	■ 内容有层次，说明详尽、有条理	■ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	■ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	■ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10 分)	■ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	■ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	■ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	■ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	■ 语言表达清楚	■ 语言表达相当清楚	■ 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	■ 语言表达不清楚，错误连篇
	■ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	■ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	■ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	■ 组织凌乱，没有衔接

附录 B

新加坡剑桥普通教育证书（普通水准）会考

华文（1160）试卷一（写作）

作文评分指引

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20 分)	■ 内容充实，切合题意	■ 内容相当充实，相当切合题意	■ 内容还算充实，还算切合题意	■ 内容不太充实，不太切合题意	■ 内容不足，不切合题意
	■ 内容有层次，说明详尽、有条理	■ 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	■ 内容还算有层次，说明还算详尽、有条理	■ 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	■ 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (20 分)	■ 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	■ 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误	■ 语句还算通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	■ 语句不太通顺，汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多	■ 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	■ 用词丰富适当，句式正确且多样化，表达清楚	■ 用词适当，句式相当正确且有变化，表达相当清楚	■ 用词还算适当，句式简单，变化少，表达还算清楚	■ 词汇有限，句式简单，没有变化，表达不太清楚	■ 词汇贫乏，遣词造句错误多，表达不清楚
	■ 组织得当，衔接紧凑，段落分明	■ 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	■ 组织还算得当，衔接还算紧凑，段落还算分明	■ 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	■ 组织凌乱，没有衔接

38

题号	内容要点	格式	备注
----	------	----	----

Q1 私人 电邮	1) 问候语 + 写电邮目的 + 结束语 (1分) (少任何一项, 0分) 2) 爸妈不赞同参加演唱会有什么看法。 (4分) 详写两点即可得4分。 ① 父母担心你的安全是出于关爱和责任心, 他们可能认为一个人去参加演唱会存在一些风险。例如: 人多拥挤的场所可能存在推挤、踩踏等安全隐患, 尤其是在进出场地、演出高潮等时候。 ② 他们可能更希望你把时间和精力用在学习上, 以确保你的未来。今年是你的O 水准会考, 父母希望你能好好读书, 考好成绩, 进入你想去的学校/课程。 ③ 对于一些家庭来说, 购买演唱会门票可能会对家庭预算造成一定的压力, 尤其是如果家庭经济状况比较拮据或者有其他重要的开支需要考虑的情况下。 3) 怎样说服我父母同意让我看这场演唱会? (3个要点, 详写2点, 略写1点) (5分) ① 好好跟父母沟通, 解释演唱会对你的重要性, 让他们知道这次的演唱会, 你真的是期待很久了。你喜欢的歌手/团体已经很久没有举办演唱会, 这是他们沉静了5年后首次在新加坡举办。 ② 表达自己已经考虑好安全问题, 比如和朋友一起去, 以及在演唱会期间保持联系等。你可以跟他们说你已邀约了好友一同去看演唱会, 让他们不需要那么担心。更何况, 这次的演唱会是在室内体院馆举行, 有保安人员等, 十分安全。 ③ 让他们了解你会如何平衡参加演唱会和备考之间的时间。你可以与他们分享你将制定一个详细的计划, 说明如何安排时间来确保学业不受影响, 并且保持高效率的学习状态。 ④ 如果父母担心这是额外的开销, 你可以跟他们说你足够的积蓄, 可以自己承担演唱会门票。这样可以减轻父母的经济压力, 同时也显示你对这次活动的渴望和责任心。	1分 4分 5分	格式: 1) 主题 2) 称呼 3) 祝词 4) 署名 格式错误在语文一项扣分。每个错误扣一分。扣满两分为限。
----------------	---	-------------------------------	---

Q2 公务 电邮	1) 表明身份 + 写电邮目的 + 恭维话 + 谢词 (缺一不可) 2) 反映情况 + 影响 (4分) : ① 情况 (2分) : ✓ 这些老人整日无所事事, 生活单调乏味。我经常看到他们在组屋楼下发呆, 一坐就从早晨到傍晚。他们比较孤僻, 不习惯与人谈话。更何况, 这里也没有适合老人们活动的地方。 ✓ 很多老人行动不便, 生活难以自理。他们无法出门购买日常用品, 需要邻居来帮助他们。邻居有时因为有急事需要处理, 无法上门帮他们, 老人就只能苦等或者需要挨饿等。 ② 影响 (2分) - 两个要点: ✓ 独居老人缺乏社交活动, 容易陷入孤独和社会孤立的状态, 这对他们的心理健康产生负面影响。产生自我消沉, 导致对外界的兴趣和参与意愿减弱。 ✓ 安全问题: 独居老人由于无法自理或行动不便, 可能面临安全隐患, 比如意外伤害、突发疾病等情况, 缺乏及时的帮助和支持。 ✓ 社区凝聚力下降: 如果社区不能给予老年人足够的关怀和支持, 可能会导致社区凝聚力的下降, 影响整个社区的稳定和发展。 3) 提出建议解决这问题 (5分) (3个要点, 详写2点, 略写1点) : ✓ 建立一个社区活动中心, 为老人提供各种兴趣班、健身活动、文化娱乐等项目。这样的中心可以成为老人们交流互动的场所, 帮助他们打发时间, 缓解孤独感。 ✓ 组织志愿者团队, 定期拜访独居老人, 与他们交谈、聆听他们的需求, 提供日常生活上的帮助和支持。志愿者可以帮助老人购买日常用品、打扫卫生、陪伴他们外出等。 ✓ 提供一些经济援助。可以组织民众捐款或向政府申请资金, 定期给老人发放生活必需品和基本生活经费, 保证他们吃喝保暖。 ✓ 可以与学校合作, 让学生到组屋区做社会服务。学生们可以为老人表扬或陪老人聊天。通	<u>3个</u> 1.主题 2.称呼 3.署名	格式错误在语文一项扣分。 每个错误扣1分, 扣满2分为限。
-------------------------	---	--	---

	过这样的方式，可以更好地发挥学生们的积极性，促进他们与社区老人之间的互动和交流，为老人们提供更多的关爱和支持。 ✓ 定期健康讲座和咨询活动：组织定期的健康讲座和咨询活动，邀请专业医护人员为老人们提供健康知识和建议，教授他们如何预防疾病、保持健康，以及如何应对常见健康问题。 *学生应针对不同的问题，提出活动/建议。		
--	--	--	--

	题目	内容要点
Q3	在做出决定时，你常因为害怕犯错而错过了很多机会。最近，你在朋友的帮助下，终于克服了这恐惧，勇敢地做出了一个决定。试写出事情的经过，以及你从中学到了什么。	1) 文体：情境记叙文 - 题眼：“做决定”“害怕犯错”“错过集会”“朋友帮助”“克服恐惧”“勇敢做决定” - 文章若脱离了题眼便算是文不切题。 主要： - 以第一人称“我”写作 - 运用叙述法、人物描写手法、修辞等写作技能 - 注意详略得当 内容要求： 1. 略写之前在做出决定时，你常因为害怕犯错而错过了很多机会。 ✓ 为什么害怕犯错？

		✓ 有没有曾经做出错误的选择让你有阴影？ ✓ 例子：错过了什么样的机会？ 2. 详写朋友在你犹豫不决时，怎么帮助你，让你鼓起勇气做了决定。 ✓ 你面对了什么样的决定？你当时有什么感想？为什么不敢做决定？ ✓ 朋友知道后，如何鼓励你做出决定？（他说了什么/做了什么/怎么开导你） ✓ 你反思自己的行为，意识到你不可以优柔寡断。为什么心态有所改变？怎么克服恐惧？（心理描写） ✓ 做出了决定：结果是好还是坏？无论结果如何，你对这件事的反思又是什么？ 3. 写出你从这件事中明白的道理：意识到害怕犯错的恐惧只会束缚我的思维和行动，阻碍我前进。而勇敢地面对错误和挑战，才是真正的成长之路。
Q4	批评比鼓励更有利于孩子的成长。你同意吗？试加以讨论。	1. 文体：议论文。 2. 内容和结构完整（引论—本论—结论） 3. 必须有明确的立场 / 论点。 4. 须应用至少两种的论证方法。 5. 若论点模糊，例证不足，则视为不切题。 6. 没有论点，或论点前后矛盾视为离题。 不赞同： 引论：有人认为，批评可以激发孩子的进步动力和自我反省能力，而鼓励则可能使他们产生满足感和自满心态。然而，我认为，尽管批评在某些情况下确实是必要的，但鼓励对于孩子的成长和发展更为重要。 本论：

		1. 批评可以让孩子知道错误，但批评也可能导致孩子感到挫折和失望，降低他们的学习积极性和自信心。 ✓ 孩子对于批评的接受度需要拿捏得当。一方面，批评可以让孩子知道错误，让他们及时更改错误。但如果孩子无法接受批评，我们又该如何引导他们？例子：现今社会，孩子都会有叛逆心理，认为别人批评他时，都是在针对他，因此自暴自弃。学校老师的批评，孩子不接受，因此躲在厕所哭泣等屡见不鲜。批评固然好，但需要看情况而定。 2. 相反的，鼓励能促进积极心态和自信心 ✓ 当孩子受到鼓励时，他们会感到自己受到认可和尊重，从而增强自信心和自尊心。这种积极心态会激发他们更大的学习热情和动力，使他们更愿意尝试新的事物和面对挑战。例如：贝多芬在他的音乐生涯中受到了许多音乐家和赞助人的鼓励和支持，其中包括莫扎特和海顿等著名作曲家。他们的认可和尊重使贝多芬更加自信，激发了他创作音乐的积极性和动力。 3. 鼓励也可以培养乐观态度和适应能力 ✓ 当孩子受到鼓励时，他们会学会从积极的角度看待问题，寻找解决问题的方法，并且更能够适应各种变化和挑战。例子：在创作《哈利·波特》系列小说期间，罗琳受到了家人和朋友的鼓励和支持。他们的认可和尊重使她更加自信，并激发了她继续创作的热情和动力。即使面对出版商的拒绝和质疑，罗琳也从不气馁，而是勇敢地面对挑战，不断调整和改进自己的作品。 结论：尽管批评在一定程度上是必要的，但鼓励对于孩子的成长和发展更为重要。通过鼓励，我们可以促进孩子的积极心态和自信心，培养他们的乐观态度和适应能力，以及帮助他们建立良好的家庭和社会关系。因此，我们应该在教育孩子时更多地采用鼓励的方式，激发他们的潜力，塑造他们的未来。
--	--	---

		赞同： 引论：在孩子的成长过程中，教育者和家长们常常面临一个重要的问题：是更多地鼓励孩子，还是更多地批评孩子？有人认为，批评是孩子成长过程中必不可少的一部分，因为它能够指出孩子的错误和不足，促使他们改正并取得进步。而相比之下，鼓励可能会使孩子变得自满和懈怠。因此，我同意…… 本论： 1. 鼓励可能会使孩子变得自满和懈怠 ✓ 过度的鼓励可能会使孩子失去对学习的兴趣和动力。当孩子被过度夸奖和肯定时，他们可能会觉得自己已经足够出色，不再需要努力学习。这种自满和懈怠会导致他们的学习成绩下降，影响未来的发展。例子：尼古拉·鲁宾斯坦 (Nikolaus Rubinstein) 是俄罗斯钢琴家和作曲家；早年就展现出惊人的音乐才华。然而，他的家人和老师过度地鼓励了他，给予了他太多的称赞和肯定，导致他变得自满和懈怠。他开始变得自满和懈怠，不再努力学习和练习。他的表现逐渐下降，音乐事业陷入了低谷。 2. 批评激发进步和成长 ✓ 它可以促使孩子认识到自己的不足之处，从而寻求改进和进步。通过批评，孩子能够更清楚地了解自己的不足，并且意识到需要付出更多的努力。例子：当孩子在学业或体育上遇到困难时，教师或家长的批评可以帮助他们认识到自己的不足，并指出需要改进的方向。这样的批评能够激发孩子的斗志，促使他们更加努力地学习和成长。学生在课堂上的学习态度懒散，需要及时批评，让他们可以更加改善态度，寻求进步。 3. 批评培养责任感和自我反思能力 ✓ 通过批评，孩子不仅能够认识到自己的不足，还能够培养责任感和自我反思能力。当孩子意识到自己的行为或成绩受到批评时，他们会开始思考自己的行为是否正确，以及如何改进自己的表现。例子：在海明威年轻
--	--	--

		的时候，他曾经向一些著名的作家和编辑们展示他的作品，希望得到他们的赞扬和认可。然而，他却遭到了严厉的批评和拒绝。这些批评并没有让海明威沮丧，相反，他把这些批评当做一种挑战，开始认真反思自己的写作风格和技巧。他对自己的创作负责，最终，他创作出了许多不朽的文学作品，如《老人与海》、《太阳照常升起》等。 结论：综上所述，尽管鼓励在孩子成长过程中也起着重要的作用，但相比之下，批评更有利于孩子的成长。批评能够激发孩子的进步和成长，培养他们的责任感和自我反思能力。因此，教育者和家长们应该在教育孩子时适度地运用批评，以促进他们的全面发展和成长。
Q5	根据以下材料，写一篇文章，谈谈你对国人种族和谐意识仍需提高的看法。 保持种族和谐一直是新加坡政府致力追求的目标。学校通过教育活动促进了不同种族和宗教群体之间的相互尊重、理解和合作。然而，尽管这些努力，我们仍见到种族歧视的事情发生。国人需明白看见种族歧视的行为，但选择无动于衷，也是一种不负责任的行为。	1. 文体：材料议论文（看法类） 2. 内容和结构完整（引论—本论—结论） ✓ 学生需要从材料中找出现象或问题，并进行自己的看法。 引论：根据材料，整理和说明现象： ✓ 种族和谐为什么重要？ ✓ 承认新加坡确实在种族和谐这一方面做出了很多，但是还是有许多国人做出了一些歧视性的言行举止。 ✓ 同意：国人对种族和谐的意识需要提高，因此这是社会稳定和发展的关键。 本论： 1. 材料（一）：学校通过教育活动促进了不同种族和宗教群体之间的相互尊重、理解和合作。 ✓ 品德教育课：旨在培养学生的道德观念、社会责任感和相互尊重。这些课程涵盖了关于种族和宗教和谐的重要性，教导学生如何欣赏和尊重不同文化背景的人。 ✓ 跨文化交流活动：学校会组织各种跨文化交流活动，例如国际文化节、宗教节庆等，让

		学生有机会了解和体验不同文化的习俗、传统和价值观，从而增进他们之间的理解和尊重。 ✓ 多元文化教育资源： 学校提供丰富的多元文化教育资源，包括图书、视频、演讲和工作坊，帮助学生了解和欣赏不同文化之间的共同点和差异，并培养他们的开放心态和包容性。 总结：不足够，因为…… 材料（二）：然而，尽管这些努力，我们仍见到种族歧视的事情发生 ✓ 歧视言论和行为： 有时候，个别人士会在公共场合或社交媒体上发表种族歧视的言论或行为，如恶意攻击特定种族或宗教群体，或拒绝与特定种族的人交往。 ✓ 就业歧视： 尽管法律明确禁止就业歧视，但仍然有些公司或雇主可能基于种族而做出歧视性的雇佣决策，这可能表现为拒绝雇用某些种族的人，或者给予某些种族更低的工资和晋升机会。 ✓ 刻板印象： 有些人可能持有关于特定种族的偏见，认为他们具有某种特定的性格、行为或特征，而这些看法往往是片面和错误的。他们认为他们的文化比自己的文化更低劣或不值得尊重。 材料（三）：国人需明白看见种族歧视的行为，但选择无动于衷，也是一种不负责任的行为 ✓ 缺乏干预可能导致歧视行为加剧： 如果个人选择袖手旁观，不去干预或制止种族歧视行为，这种行为可能会继续蔓延并加剧社会中的歧视现象，对受害者造成更大的伤害。 ✓ 默许歧视等同于支持歧视： 不表达反对或不采取行动来制止歧视行为，被视为默认接受或支持这种行为的存在。这可能导致受害者感到更加孤立和无助，加剧其遭受歧视的痛苦。
--	--	--

		▪ 结论：尽管新加坡政府和学校在促进种族和谐方面付出了巨大努力，但种族歧视问题仍然存在，并且时有发生。因此，我们每个人都应该积极参与到促进种族和谐的努力中来，通过教育、宣传、公共倡导等方式，共同建立一个公正、包容、多元的社会环境。只有每个人都积极参与，才能真正实现种族和谐的目标。
--	--	--