

Candidate's name: _____ () Class: _____



Evergreen Secondary School
Preliminary Examination 2024

Chinese Language (G3) Paper 1

1160/1

Secondary Four/5NA

Date: 18 April 2024

Duration: 2 hours

Marks: 60

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your name, index number and class on all the work you hand in.

You may use a HB pencil for any diagrams, graphs, tables or rough working.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

考生须知：

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答卷上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局所规定的华文词典。

For Examiner's Use	
实用文	
作文	
Total	

This question paper consists of **3** printed pages, including the cover page.

[Turn Over

一 实用文（任选一题，字数在 150 字以上，占 20 分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

发件人：leexuanqi@kmail.com

收件人：panshiqi@kmail.com

日期：2024 年 4 月 18 日

主题：请分享看法

诗棋：

你好！好久不见，你过得还好吗？

近年来，青少年的心理健康得到广泛的关注。我的学校会在每一个学段通过调查问卷了解学生的学业及校园生活的情况、在处理同学关系所面对的难题。级任老师也会在品格教育课时教导我们疏导负面情绪的技巧。我十分支持这些做法，它不但给学生提供了一个寻求援助的管道，同时又提高了学生对保持心理健康的意识。

你认为青少年的心理健康问题为什么需要得到关注呢？青少年应该如何保持良好的心理素质呢？跟我说一说你的看法吧！

希望早日收到你的电邮。

祝好！

轩齐

Q2 你发现学校食堂在学生休息时间过后显得肮脏不堪，餐桌上不但残留着同学们用餐后的碗盘和餐具，桌面上也被食物汤羹弄脏，地上更是布满纸巾与饮料包装。同学们缺乏保护环境整洁的态度令你十分不满。

试写一封电邮给校长，向他反映这个情况，并提出建议改善这个情况。

发件人的姓名用吴瑞恩（邮址：wuruien@kgoomail.com）

收件人的姓名用陈心杰（邮址：chenxinjie@kmail.com）

二 作文（任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分）

Q3 你一向注重学习成绩，不热衷于参加任何活动，认为它们影响了你的学习。有一次，你在无可奈何的情况下参加了一次学校组织的活动，却使你改变了对参加活动的想法。试写出事情的经过以及你得到的启示。

Q4 逆境比顺境更能使人成长。你同意吗？为什么？

Q5 根据以下材料，写一篇文章，谈谈终身学习的重要性。

科技日新月异，社会飞速发展，只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐，应对未来的挑战。学习新技能不仅有助于自我增值，也能帮助我们在瞬息万变的环境中找到立足之地。国民若具备终身学习的意识，社会就会不断创新和进步。

-完-

评改准则：试卷一

[illegible]

- 5 -

作文评卷要点提示

题数	题目	内容要点（20 分）										
Q3	你一向注重学习成绩，并不热衷于参加活动，认为它们打扰了你的学习。有一次，你在无可奈何的情况下参加了一次学校组织的活动，却使你改变了对参加活动的想法。试写出事情的经过以及你得到的启示。	1. 关键词：一向注重学习、不热衷于活动、无可奈何、参加学校活动、得到启发、改变想法、经过、感受										
		<table><tr><th>关键词语</th><th>隐含的信息</th></tr><tr><td>一向注重学习、不热衷于活动（略）</td><td> - 只注重成绩与学科有关的活动 - 对其他增益活动兴趣缺缺 </td></tr><tr><td>无可奈何（略）</td><td> - 属于学校强制性的活动，或是 - 受好友所托，无法拒绝 </td></tr><tr><td>一个活动（详）</td><td> - 运用“六要素”交代活动的相关细节 </td></tr><tr><td>启发+改变原来的想法（详）</td><td> - 活动上所见、所闻或所感让“我”大开眼界/对“我”造成冲击 - 须说明自己得到什么启发 - 说明“我”现在如何看待活动 </td></tr></table>	关键词语	隐含的信息	一向注重学习、不热衷于活动（略）	- 只注重成绩与学科有关的活动 - 对其他增益活动兴趣缺缺	无可奈何（略）	- 属于学校强制性的活动，或是 - 受好友所托，无法拒绝	一个活动（详）	运用“六要素”交代活动的相关细节	启发+改变原来的想法（详）	- 活动上所见、所闻或所感让“我”大开眼界/对“我”造成冲击 - 须说明自己得到什么启发 - 说明“我”现在如何看待活动
		关键词语	隐含的信息									
		一向注重学习、不热衷于活动（略）	- 只注重成绩与学科有关的活动 - 对其他增益活动兴趣缺缺									
		无可奈何（略）	- 属于学校强制性的活动，或是 - 受好友所托，无法拒绝									
		一个活动（详）	运用“六要素”交代活动的相关细节									
启发+改变原来的想法（详）	- 活动上所见、所闻或所感让“我”大开眼界/对“我”造成冲击 - 须说明自己得到什么启发 - 说明“我”现在如何看待活动											
评分：（内容）（* 第 1-5 项：表达均不受影响）												
1. 明确写成 2 件事（跟题目有关），内容最高三上（10 分）。												
2. 内容没有紧扣活动，内容最高三上（10 分）。												
3. 活动的经过太略（不可超过 13 分）												
4. 没有交代我“一向注重学习、不热衷于活动”，内容不超过 13 分。												
5. 没有说明得到什么启发，内容最高二上（15 分）。												
6. 没有交代“我”现在如何看待活动，只是略略带过，内容最高二上（15 分）。												
Q4	逆境比顺境更能使人成长。你同意吗？为什么？	1. 关键词：顺境、比、逆境，更能、使人成长 2. 针对说法，表明个人立场。 3. 列出分论点/理由，举出事例（引用论证法、举例论证法、对比论证法、比喻论证法等） 同意 - 逆境能够激发人们的应变能力和创新意识 - 逆境能够增强人们的坚韧性和毅力 - 逆境能够提升人们的成熟和智慧 或 不同意 - 并不是所有人都能够从逆境中获得成长，有些人										

		在面对逆境时，可能会感到沮丧和绝望 4. 总结论点 评分：（内容） 1. 没有顺境和逆境的对比，内容最高 13 分。 2. 文体不对，属偏题（内容最高 7 分，表达最高 12 分） 3. 分论点至少要三个，没有三个不能给一级分数。						
Q5	根据以下材料，写一篇文章，谈谈终身学习的重要性。 科技日新月异，社会飞速发展，只有不断学习，我们才能跟上时代的步伐，应对未来的挑战。学习新技能不仅有助于自我增值，也能帮助我们在瞬息万变的环境中找到立足之地。国民若具备终身学习的意识，社会就会不断创新和进步。	<table><tr><td>关键词语</td><td>隐含的信息</td></tr><tr><td>终生学习</td><td>自我增值、学习新技能、适应改变</td></tr><tr><td>重要性</td><td>对自我成长与社会发展的重要性</td></tr></table> 1. 提出中心论点 2. 内容：列出分论点/理由，举出事例（引用论证法、举例论证法、对比论证法、比喻论证法等） ● 终生学习是为了跟上时代的步伐，不被淘汰 ● 终生学习有助于自我增值，发掘自身强项，拓宽发展 ● 终生学习的社会才能持续创新和进步，常保自己的社会价值 总结：在科技迅速发展的今天，终身学习的精神是适应未来的关键条件，只有不断更新知识和技能，才能跟上时代的步伐。 评分：（内容） 1. 文体不对，属偏题（内容最高 7 分，表达最高 12 分） 2. 分论点至少要三个，没有三个不能给一级分数。	关键词语	隐含的信息	终生学习	自我增值、学习新技能、适应改变	重要性	对自我成长与社会发展的重要性
关键词语	隐含的信息							
终生学习	自我增值、学习新技能、适应改变							
重要性	对自我成长与社会发展的重要性							

作文评分准则

级别	一级	二上	二下	三上	三下	四级
内容 (20 分)	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5
表达 (20 分)	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5

*离题：内容分打在四级，表达分最高只能给二上。

*偏题：内容最高 7 分，表达最高 12 分。

评分：（表达）

1. 一级：错别字/病句很少，不影响所要表达的意思，词汇丰富，句式多样化，结构严谨，详略得当。
2. 二上：错别字/病句很少，不影响所要表达的意思，词汇相当丰富，详略得当。
3. 二下：错别字和病句不多，但还能读得懂考生在写什么。
4. 三上：病句/错别字很多，但还能读得懂考生在写什么。
5. 三下/四级：病句/错别字很多，很多地方读不懂考生在写什么/结构不完整（没有完成）

