



CEDAR GIRLS' SECONDARY SCHOOL
END YEAR EXAMINATION 2024
YEAR TWO

华文

试卷一

Chinese

Paper 1

Additional Materials: Square-grid Writing Papers (4 pieces)

1160/1

23 Sep 2024

2 hours

考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答纸上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 考生写作时可以使用教育部所规定的华文词典。

一 实用文（任选一题，字数在 150 以上，占 20 分。）

Q1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

File	Edit	View	Tools	Message	Help
					
发件人: XiaoWen@gmail.com 收件人: DaMing@yahoo.com 日期: 2024 年 9 月 23 日 主题: 分享经验					
大明: 近来好吗? 国庆节即将来临,我感到非常兴奋,因为今年我将有机会亲临现场观看国庆庆典的表演。我记得你去年参与了国庆庆典的表演,相信你有许多宝贵的经验可以分享。 我特别想了解,参与庆典活动给你带来了怎样的感受?你在训练过程中有哪些收获?你的分享将有助于我更好地理解庆典活动的意义和重要性。 期待早日收到你的回复! 祝好! 小文					

Q2 最近你参加了学校组织的一次环保之旅，从中学到了很多回收垃圾的好办法。

试以一名学生的身份，写一则电邮给学校校长，表扬学校组织的这次环保之旅，并对学校回收垃圾的做法提出改善的建议。

发件人的姓名用吴小立（邮址：xiaoli_wu@kmail.com）。

收件人的姓名用许文杰（邮址：wenjie_xu@hotmail.com）。

二 作文（任选一题，字数在 300 以上，占 40 分。）

Q3 你一向觉得哥哥各方面都比你优秀，家人只喜欢他而不喜欢你。最近发生了一件事，改变了你的想法。试写出事情的经过以及你的感受。

Q4 你结交朋友时，一向只注重对方的外表。最近发生了一件事让你懂得朋友的内在美比外在美更重要。试写出这件事的经过以及你的感受。

Q5 如何有效减少独居老人的孤独感。试加以讨论。

（完）

中二快捷华文 2024 年终考试•试卷一

参考答案

一 实用文（任选一题, 字数在 150 字以上, 占 20 分）

题数	内容要点（10 分）	分数	语文表达 / 格式（10 分）	备注
Q1	(A) 问候语、写电邮目的+结束语	1	格式 4 个	格式 —每个错误扣 1 分 —扣满 2 分为限 —在语文 / 格式里扣分
	(B) 感受: 弥补缺憾 令人难忘 激动和自豪。 深刻体会到节日的意义和民族的凝聚力。	4	主题 称呼 祝词 署名	
	(C) 收获: 对团队合作有深刻理解 培养默契, 增进友谊 提升了自信心	4		
	(D) 结束语—请求早日回复	1		
Q2	(A) 自我介绍、写电邮目的	1	格式 4 个	
	(B) 描述情形	1	主题	
	(C) 表扬原因	3	称呼	
	(D) 建议 加强环保教育: (如游戏、比赛) 增加回收设施和便利性 改善回收设施的分类功能	4	职衔 署名	

	(E) 恭维、结束语	1		
--	------------	---	--	--

二 作文（任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分）

题数	题目	内容要点（10 分）
Q3 情境记 叙文	你一向觉得哥哥各方面都比你优秀，家人只喜欢他而不喜欢你。最近发生了一件事，改变了你的想法。试写出事情的经过以及你的感受。	a) 扣紧“哥哥各方面都比你优秀”、“家人只喜欢他而不喜欢你”、“改变你的想法”这些题眼。 b) 详述当时发生的整个情形，要有起因、经过和结果。 c) 你当时的感受以及得到的启发。 d) 内容不大正确或没有把关键词和限制词点明清楚，内容分数不可超过“中”等。
Q4 情境记 叙文	你结交朋友时，一向只注重对方的外表。最近发生了一件事让你懂得朋友的内在美比外在美更重要。试写出这件事的经过以及你的感受。	a) 扣紧“结交朋友时”、“只注重外表”、“朋友的内在美比外在美更重要”这些题眼。 b) 详述当时发生的整个情形，要有起因、经过和结果。 c) 你当时的感受以及得到的启发。 d) 内容不大正确或没有把关键词和限制词点明清楚，内容分数不可超过“中”等。
Q5 议论文	如何有效减少独居老人的孤独感。试加以讨论。	a) 引出全文 b) 原因。 c) 建议。 为独居老人举办活动：这些活动包括坐式排球比赛、万圣节嘉年华，甚至是超市宾果（Bingo）游戏等。 雷达系统检测独居老人安全。 政府推出乐龄 SG 计划，多管齐下协助独居者。 d) 总结