

West Spring Secondary School

姓名：_____ () 班级：_____ 日期：_____ 成绩：_____

一 实用文（任选一题，字数在 150 以上，占 20 分。）

1 根据以下电子邮件的内容，写一封电邮给对方。

发件人：linmeihua@kgoomail.com
收件人：zhangzining@kgoomail.com
日期：2024 年 8 月 28 日
主题：请提供建议

子宁：

你好！好久没有写电邮给你了。

最近，我发现身边的同学总是利用人工智能（AI）帮他们做功课。他们会用人工智能帮他们写作文，照抄后交给老师。老师并没有发现他们的这种行为，还给他们高分。

我真的不知道该怎么办才好。你对我同学的做法有什么看法？如果你是我，你会怎么做？

期待早日收到你的回邮。

祝好！

美华

- 2 六月假期时，白沙民众俱乐部举办了一系列的亲家庭活动。你和家人参加了一项“寻宝游戏”活动，拉近了家人之间的距离，增进了彼此的感情。

假设你是李伟光，请你写一个电邮给白沙民众俱乐部的经理李建明，说明这些活动受大家欢迎的原因，并提出建议，谈一谈将来还可以举办哪些亲家庭活动。

二 作文（任选一题，字数在 300 字以上，占 40 分。）

- 3 你向来乐于助人，朋友有事找你帮忙，你一定会伸出援手。有一次，你却因为帮助朋友，给自己带来麻烦。试描述这件事情的经过，以及你从中得到的教训。

- 4 在教育的过程中，表扬比批评更有效。试加以讨论。

- 5 根据以下材料，写一篇文章，记叙一位平时顽皮任性，但遇见不平却能挺身而出的人。

你的同学平时顽皮任性，在学校闯了很多祸，让老师头痛不已。但他也有善良勇敢的一面，遇见不平会挺身而出，保护弱者。

完

成绩: _____

(二) 作文: 40 分

作文评分标准

等级	1	2+	2-	3+	3-	4
分数	32-40	26-30	22-24	16-20	12-14	0-10
内容 (20)	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5
语文/结构 (20)	16-20	13-15	11-12	8-10	6-7	0-5

你
但
事

题数	题目	内容要点
Q3	你向来乐于助人, 朋友有事找你帮忙, 一定来者不拒。有一次, 你却因为帮忙朋友, 给自己造成不少困扰。试描述这件事情的经过, 以及你从中得到的教训。	1. 记叙文, 第一人称。 2. 写事件的前因后果, 以及自己的感受 3. 略写你帮助了什么人? 你帮他做了什么事? 帮助对方的经过 (详写) 例: 帮忙完成功课、帮忙上场比赛、帮忙劝架 4. 写出这件事对你造成什么困扰? (详写) 5. 写出自己从中学习到了什么/教训 * 恰当运用各种人物描写方法 (语言描写、心理描写、动作描写等)
Q4	在教育的过程中, 表扬比批评更有效。试加以讨论。	1. 引题, 提出立场, 简述论点。 2. 【同意】详写表扬对学生成功的正面影响+举例论证, 同时对比论证。 -通过积极的鼓励和认可, 学生会感到被重视和受到关注, 从而更有动力去完成任务和取得进步。此外, 表扬还有助于建立师生之间良好关系, 营造积极的学习氛围。

		<p>——一味批评会造成负面情绪，让人失去信心、自卑、失望，因而没有动力前进。</p> <p>【不同意】详写批评对学生成功的正面影响+举例论证，同时也可进行对比论证。</p> <p>—适度的批评能够帮助学生认识到自己的不足之处，促使他们反思和改进。</p> <p>—通过指出错误和提出建议，批评可以引导学生发展出更好的学习习惯和技能。</p> <p>—批评还有助于培养学生的应对挑战的韧性和抗压能力，使他们更加坚韧，不当温室里的小花。</p> <p>3. 结论（强化论点）：</p> <p>【同意】在教育的过程中，表扬和批评都重要，但表扬更有效。</p> <p>【不同意】在教育的过程中，表扬和批评都重要，但批评更有效。</p>
Q5	<p>根据以下材料，写一篇文章，记叙一位平时顽皮任性，但遇见不平却能挺身而出的人。</p> <p>你的同学平时顽皮任性，在学校闯了很多祸，让老师头痛不已。但他也有善良勇敢的一面，遇见不平会挺身而出，保护弱者。</p>	<p>材料写人记叙文</p> <p>内容要点可以包括以下几个方面：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍同学是谁 2. 描写同学平时的顽皮行为和任性个性，以及给老师带来的麻烦。举出具体事例，例如上课走神、打盹、捣乱、惹是生非等等具体细节，体现出他平时的顽皮和任性。 3. 写出他善良勇敢的另一面，遇到不公不义的事情时，会挺身而出维护正义，保护弱小。举出具体事例，展现他这种正义勇敢的一面。 4. 运用生动的细节描写、故事情节、人物形象塑造等手法，增强文章的可读性和感染力。