

# 南华中学

Nan Hua High School

2026毕业预考

Preliminary Examination 2026

---

Subject	科目:	Chinese 华文
Paper	试卷:	1160/1
Level	年级:	Secondary Four 中四
Date	日期:	2026年4月30日 (星期四)
Duration	时间:	2 hours / 两小时

## 考生须知

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答卷上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局规定的词典。

## 一 实用文（任选一题，字数在150以上，占20分）

1 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人：lihongliang@kmail.com
收件人：chenanna@kmail.com
日期：2026年4月30日
主题：请提供意见
安娜： 你好吗？  最近，我在班上遇到一件让我有些困扰的事情。我发现不少同学开始依赖生成式人工智能（Generative AI）来完成老师布置的作业。他们常常直接使用人工智能来生成答案，却没有真正理解学习的内容，学习效果也因此受到影响。  对于有些学生依赖生成式人工智能来完成作业，你有什么看法？学生使用生成式人工智能来学习时，需要注意些什么？  希望早日收到你的回复。  祝好！ 宏亮

- 2 最近，你居住的组屋区频频出现火患风险。有居民在走廊堆放杂物，阻碍逃生通道，也有人在公共走廊违规为个人代步工具充电。这些情况存在安全隐患，令你深感担忧。

假设你是陈哲伟，请写一封电邮给市镇理事会经理林文光先生，反映上述情况，并提出一些改善建议，以提高居民的防火安全意识。

## 二 作文（任选一题，字数在300以上，占40分。）

- 3 每个班级都要参与社区服务活动。为此，全班同学必须分工合作。可是你班上的同学却存在意见分歧。身为班长的你，尽力化解同学们之间的冲突，也获得活动受益者的赞许。试写出事情的经过和你的感受。

- 4 在快速发展的现代社会中，能力比学历更重要。你同意吗？为什么？

- 5 根据以下材料，写一篇文章，谈谈青少年在使用社交媒体时应如何保护自己。

许多青少年面临网络欺凌、诈骗和使用社交媒体成瘾的风险。澳大利亚和印尼相继宣布禁止16岁以下青少年使用社交媒体。有人反而认为，这么做会将青少年推向更危险且又缺乏监管的平台。

—完—

**2026 4CL P1 参考答案****错字扣分：实用文扣满1分，作文扣满2分**

等级	1	2	3	4
分数	9-10	6-8	3-5	1-2
内容 (10分)	• 内容充实，切合题意	• 内容相当充实，相当切合题意	• 内容不太充实，不太切合题意	• 内容不足，不切合题意
	• 内容有层次，说明详尽、有条理	• 内容相当有层次，说明相当详尽，也相当有条理	• 内容层次不太清楚，说明也不太详尽、不太有条理	• 内容层次不清楚，没有条理或重复，甚至杂乱无章
语文与结构 (10分)	• 语句通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误，也是极小的	• 语句相当通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些错误	• 语句不太通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误多	• 语句不通顺，汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多
	• 语言表达清楚	• 语言表达相当清楚	• 语言表达不太清楚，词语有限，句式简单，没有变化	• 语言表达不清楚，错误连篇
	• 组织得当，衔接紧凑，段落分明	• 组织相当得当，衔接相当紧凑，段落相当分明	• 组织不太得当，衔接不太紧凑，段落不太分明	• 组织凌乱，没有衔接

**实用文评分标准**

题数	题目类别	内容要点	分数	语文 (12分)	备注
Q1	私人电邮	<b>主题：回复：提供意见</b> 1. 问候语、写信目的 2. 内容： a) 对于学生依赖生成式人工智能完成作业，你有什么看法？【2详】： - 不赞同过度/完全依赖（“依赖”带有贬义色彩，考生需要提到负面影响） <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 缺乏独立思考能力</li> <li>○ 无法真正理解知识</li> <li>○ 考试时无法独立作答</li> </ul>	1  4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主题</li> <li>● 称呼</li> <li>● 署名</li> <li>● 祝词 xx祝好!</li> </ul>	格式 1 每个错误扣1分，扣满2分为限

		<ul style="list-style-type: none"> <li>o 影响学习效果与成绩</li> <li>o 长远的影响：惰性思考、对国家的文明和人民的创造力会有影响</li> </ul> <p>- 适度使用也有好处</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 提高学习效率（节省时间）</li> <li>o 帮助理解难点、提供回答思路</li> <li>o 方便查找资料、整理内容</li> </ul> <p>b) 学生使用生成式人工智能时，需要注意些什么？【2详】：</p> <p>- 正确、负责任地使用AI：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 把人工智能当作辅助工具，而不是直接给答案</li> <li>o 先不用AI，自己思考之后才使用AI来验证对比</li> <li>o 在遇到不明白的题目时，使用人工智能解释概念</li> <li>o 避免直接抄或复制AI给的答案</li> <li>o 写作文时，可以用来修改错字和病句，不能完全生成一篇作文</li> <li>o 完成作业后，自己理解与修改，确保真正理解内容</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建议必须是详细，有针对性的。</li> <li>● 1-2句话的建议不给分。</li> </ul> <p>3. 结束语</p>	4		
			1		
Q2	公务电邮	<p>主题：反映组屋区存在火患风险的情况并提出建议</p> <p>1. 问候语、表明身份、写信目的</p> <p>2. 内容：</p> <p>a) 反映组屋区频频出现火患风险的情况：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 有居民在走廊堆放杂物，阻碍逃生通道</li> <li>o 增加火灾时的危险，影响消防员的救灾工作</li> <li>o 一旦发生火患，杂物容易助长火势，导致火势迅速蔓延</li> </ul>	1 4	1主题 2称呼 3署名+启	格式 1 每个错误扣1分，扣满2分为限

	<p style="text-align: center;">- 也有人在公共走廊违规为个人代步工具充电</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 充电时间较长, 如果长时间无人看管, 电池过充或故障时更容易引发火灾, 已发生过多起类似火患</li> <li>o 有些用户会使用不合格的充电器, 或自行改装电池, 这会大大增加短路和起火的风险。</li> </ul> <p>b) 如何提高居民的防火安全意识:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 加强宣传教育             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 邀请新加坡民防部队 (SCDF) 到组屋区举办防火讲座或社区宣导活动</li> <li>o 教导居民如何使用灭火器、应对火患</li> </ul> </li> <li>- 在组屋常见地点张贴告示             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 在电梯口、信箱区、楼层走廊张贴警示</li> <li>o 提醒禁止走廊堆放杂物、违规为个人代步工具充电</li> </ul> </li> <li>- 通过社交媒体、数码平台提醒             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 分享本地火患案例, 提高警惕</li> </ul> </li> <li>- 加强巡查与执法             <ul style="list-style-type: none"> <li>o 市镇理事会定期检查公共区域</li> <li>o 对违规行为进行劝导或处罚</li> </ul> </li> </ul> <p>3. 恭维话、提出请求、谢谢</p>	4	
		1	

作文:

内容不切题: 内容分数低于10分, 表达不超过12分, 作文总分不及格。

等级	1	2	3	4	5
分数	17-20	13-16	9-12	5-8	1-4
内容 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容充实, 切合题意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容相当充实, 相当切合题意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容还算充实, 还算切合题意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容不太充实, 不太切合题意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容不足, 不切合题意</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容有层次, 说明详尽、有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容相当有层次, 说明相当详尽, 也相当有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容还算有层次, 说明还算详尽、有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容层次不太清楚, 说明也不太详尽、不太有条理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>内容层次不清楚, 没有条理或重复, 甚至杂乱无章</li> </ul>
语文与结构 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>语句通顺, 汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用绝大多数正确。如有错误, 也是极小的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>语句相当通顺, 汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有一些小错误</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>语句还算通顺, 汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用有些错误</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>语句不太通顺, 汉字的书写、词语、及标点符号的运用错误多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>语句不通顺, 汉字的书写、词语、语法及标点符号的运用错误非常多</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>用词丰富适当, 句式正确且多样化, 表达清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用词适当, 句式相当正确且有变化, 表达相当清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>用词还算适当, 句式简单, 变化少, 表达还算清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>词汇有限, 句式简单, 没有变化, 表达不太清楚</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>词汇贫乏, 遣词造句错误多, 表达不清楚</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织得当, 衔接紧凑, 段落分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织相当得当, 衔接相当紧凑, 段落相当分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织还算得当, 衔接还算紧凑, 段落还算分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织不太得当, 衔接不太紧凑, 段落不太分明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>组织凌乱, 没有衔接</li> </ul>

题数	类别/题目	内容要点
3	每个班级都要参与 <u>社区服务活动</u> 。为此, 全班同学必须 <u>分工合作</u> , 可是你班上的同学却存在 <u>意见分歧</u> 。身为 <u>班长</u> 的你, 尽力 <u>化解</u> 同学们之间的 <u>冲突</u> , 也获得活动受益者的 <u>赞许</u> 。试写出事情的经过和你的感受。	<ul style="list-style-type: none"> <li>人称: 第一人称</li> <li>略写: 简单介绍你们参与的社区服务活动的宗旨、最后受益者感到满意, 称赞你们</li> <li>详写: 同学意见分歧、“我”如何化解同学之间的冲突</li> <li>人物描写</li> </ul>
4	在快速发展的现代社会中, <u>能力比学历</u> 更重要。你同意吗? 为什么?	<ol style="list-style-type: none"> <li>引论: 区别能力和学历, 并表明立场</li> <li>本论:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>同意——能力比较重要:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>包括沟通能力、适应能力、学习能力、领导能力等软实力</li> <li>适应能力: 社会发展迅速, 科技日新月异, 变化是常态, 例如从到办公室上班到居家办公、从现金收费到电子收费等</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 学习能力：为了迎合市场需求而不断自我提升，学习新技能，例如学习如何主持线上会议。</li> <li>- 领导能力/合作能力：单丝不线，孤掌难鸣，需要带领同事或与同事合作才能完成任务</li> </ul> <p><b>b) 不同意——学历资格比较重要：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 学历是受认可的标准，有学历是受过教育的证明，通常是入职的门槛。</li> <li>- 有正规的知识水平或理论基础。</li> </ul> <p>总结：学历是起点，能力代表未来，两者相辅相成。高学历证明了学习能力，但只有将知识转化为实际的解决问题的能力，才能在快速发展的社会中长期保持核心竞争力，并取得成功。</p>
5	<p>阅读以下材料，写一篇文章，谈谈青少年在使用社交媒体时应如何保护自己。</p> <p>许多青少年面临<u>网络欺凌、诈骗和使用社交媒体成瘾</u>的风险。澳大利亚和印尼相继宣布禁止16岁以下青少年使用社交媒体。有人反而认为，这么做会将青少年推向<u>更危险且又缺乏监管的平台</u>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 引论：开头+个人感受+简略说明使用社交媒体的隐忧</li> <li>● 本论：如何在使用社交媒体时保护自己</li> </ul> <p><b>a) 如何保护自己不被网络欺凌：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不回应欺凌者的攻势</li> <li>- 屏蔽欺凌者，如封锁、举报。</li> <li>- 寻求帮助，如大人。</li> </ul> <p><b>b) 如何保护自己不被诈骗：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不提供个人讯息，将社交媒体中的个人资料设置为“私人”。</li> </ul> <p><b>c) 如何保护自己不会成瘾：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 限制使用社交媒体的时间</li> <li>- 关闭推送通知，减少催促自己上社交媒体的诱惑</li> <li>- 兼顾线下活动</li> </ul> <p><b>d) 危险、不受管制的平台：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 要懂得识别冒牌网站/社交媒体平台</li> <li>- 开启安全认证功能</li> <li>- 不随意添加陌生人</li> </ul> <p><b>*内容需要回应材料中的至少2个要点，否则内容不超过2上</b></p>