

**Anglo-Chinese School
(Independent)**



**PRELIMINARY EXAMINATION 2022
YEAR FOUR**

中四高级华文

HIGHER CHINESE

试卷二：语文理解与运用

1116/2

Paper 2: Language Use and Comprehension

18 Aug 2022

Thursday

1 hour 45 minutes

**Additional Materials:
Answer Booklet**

考生须知 INSTRUCTIONS TO STUDENTS

1. 本试卷有四组试题，共占 80 分。
2. 作答时间为 1 小时 45 分钟。
3. 仔细阅读每一组的说明后才作答。
4. 答案须写在所提供的作答卷上。
5. 开始作答之前，在作答卷上清楚地填上考生编号。

一、语文应用

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出最适当的答案，然后在作答卷上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。

磨难有如一种锻炼，一方面消耗了大量体能，一方面却又强身健骨。

对待磨难有两种态度。一种是主动迎接，一种是被动承受。古时的斯巴达青年，迫于 1（A 习惯 B 法律 C 规则 D 风俗）的压力，每年都要在神坛上承受鞭刑，以增强忍受磨难的耐力。主动迎接磨难的人，在忍受磨难的痛苦时，内心多是坦然的，磨难使他好像刀剑愈磨愈见锋芒；被动承受磨难的人，面对磨难的 2（A 考验 B 竞争 C 打击 D 测试）时，内心多充满惶惑，磨难使他仿佛卵石愈磨愈见圆滑。

英国作家希尔顿在他的小说《失去的地平线》中，虚构了一个无忧无虑的乐园——香格里拉。后人多把香格里拉喻为 3（A 黄粱一梦 B 龙潭虎穴 C 世外桃源 D 山明水秀）。遗憾的是，人们命运中的香格里拉总成虚幻，而生命中坦塔罗斯式的磨难却是百分之百的真实。就人生而言，总是从平坦中获得的教益少，从磨难中获得的教益多；从平坦中获得的教益浅，从磨难中获得的教益深……

因此，若想做一个非常平凡的人，则是磨难少一些更好。若想做一个 4（A 飞黄腾达 B 出类拔萃 C 奉公守法 D 无以伦比）的人，则不妨多经历些磨难。人的容颜往往和磨难成反比，人的 5（A 性格 B 节操 C 精神 D 魅力）往往和磨难成正比。磨难能使人优秀，也证明着这种优秀。因此既想成为优秀，又想远避磨难，这样的事情几乎是不可能的。

（删改自汪国真《磨难》）

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

以下画线的句子都有语病，根据短文的内容和上下文的意思加以改正，使整篇短文的文字衔接自然，语意连贯。

永续发展与环境部 6 月 5 日启动首个整治海洋污染的全国行动战略，要从六大方面着手，更好地处理和解决海洋垃圾的问题。(6) 此举说明，要遏制海洋垃圾日增的局势，须有更加全方位的策略，举国合力而为。

(7) 新加坡是个四面周围环海的小岛国，保持海域的清洁是环保不可分割的一部分。(8) 不过，根据一些环保组织和志愿团体负责人的反映，在这方面的认知显然不足。因此，环保运动推行多年，至今仍有不少人乱丢垃圾，而这些垃圾很可能通过沟渠河道等流入大海。

冠病疫情发生后，夹杂在海洋垃圾中的废弃口罩、泡沫塑料饭盒、塑料袋等越来越多。主要是因为疫情期间不能堂食，导致更多人打包食品饮料，餐后随处丢弃饭盒、水瓶、杯子等一次性用品。

(9) 不只是污染环境海洋垃圾的害处，也必然会破坏海洋生态。海边或沙滩上的垃圾或许还比较容易清理，但那些海面上和沉入海底的垃圾，不仅难以清理，一些有毒的物质还可能进入鱼类等海洋生物体内，危及整个海洋食物链。

归根究底，垃圾问题是人的问题。要从根本上解决问题，也唯有从改变人们的不良行为入手。(10) 与其通过法律约束和吓阻，更须设法加强公民教育，如让更多国人参与清理沙滩垃圾的义务工作，亲身体会和了解海洋垃圾的害处以及海洋环保的重要性，并由此逐步普及和提升国人的环保意识。

（删改自早报社论《海洋环保意识仍须全面提升》）

二、阅读理解一（每题 2 分，共 10 分）

第 11 至 13 题，试根据篇章的内容，选出最适当的答案，然后在作答卷上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。第 14 至 15 题，请把答案写在作答卷上。

我要去参观一位玉石收藏家的收藏。他一直说自己收藏的玉石十分名贵，并认为玉石是有生命、有磁场的，有的会降灾治病，有的会除灾免祸，把玉石说得像神明一样。

他甚至说：“人的生命和玉石比起来是太渺小、太脆弱了，有许多人的命还不值一块石头。”人的生命之渺小、之脆弱，这一点我是同意的，可是如果说石头的价值竟胜过人命，是我不能苟同的。其实，那些被收藏的玉石仿佛有生命，是由于人的情感跟妄想的投射，我们有了感情，玉石才有了磁场，我们先有妄想，玉石才有感应。

失去了人的情感投射，最耀眼的白玉或钻石，与溪边的卵石又有什么不同呢？

参观收藏家的玉石之后，我想到这个世界有这么多人爱玉石、爱瓷器、爱古董、爱艺术品，不惜花费巨资，投注心力，但却很少人愿意去对人花费爱心、投人心血。那是因为，爱没有生命、没有反应的东西，是最简单、最安全的，爱一个人要比爱玉石更复杂、更危险。

这是世界上有这么多收藏家的原因，也是没有生命的玉石、古董、艺术品比活人更值钱的原因。可惜，我每次告诉收藏家们这些道理，他们并不认为人的价值可以胜过一件玉石古物，所以这个世界还会继续混乱下去。

我们为何不收藏一些爱、友情、包容与宽恕，用锦盒珍藏，放在红木的架子里，时时拿出来拂拭，使其永保明亮与光芒，来证明人的品质与价值呢？

（林清玄《玉石收藏家》）

11 为什么作者认为玉石收藏家神化了他们的玉石？ (2 分)

- (A) 因为玉石收藏家说玉石像珍宝一样。
- (B) 因为玉石收藏家说玉石能降灾除祸。
- (C) 因为收藏家把感情和妄想投入其中。
- (D) 因为收藏家为了玉石不惜花费巨资。

12 作者说“失去了人的情感投射，最耀眼的白玉或钻石，与溪边的卵石又有什么不同呢？”，这句话的意思是什么？ (2 分)

- (A) 有了人的情感投射，溪边的卵石就会变成白玉或钻石。
- (B) 有了人的情感投射，溪边的卵石就会比白玉或钻石耀眼。
- (C) 失去了人的情感投射，白玉或钻石的价格与溪边的卵石差不多。
- (D) 失去了人的情感投射，白玉或钻石本质上与溪边的卵石差不多。

13 作者认为世界上有这么多收藏家的原因是什么？ (2 分)

- (A) 因为玉石、古董比活人更值钱。
- (B) 因为玉石会降灾治病、除灾免祸。
- (C) 因为他们不认为人的价值可以胜过玉石古物。
- (D) 因为爱没有生命、没有反应的东西最简单安全。

14 作者是否认同玉石收藏家对人的生命与玉石的评价？ (2 分)

15 这篇文章的主旨是什么？ (2 分)

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组 阅读下文，完成第 16 至 20 题。

小学六年级生日那天，母亲带我去买生日礼物。在电车上，我盘算着是买棒球手套好呢？还是电动火车好呢？结果我被带进一家大书店，才刚嘟囔一句“买书啊”，后脑勺立刻挨了一巴掌。

当天母亲买下数学以及什么什么的总共十本《自由自在》系列儿童专用参考书时，我头都昏了。哪有什么自由自在？明明是不自由不自在的日子。那天晚上，一回到家，母亲立刻要我翻开“自由自在”，我稍微偷懒就一巴掌打过来，或者用扫把柄戳我，逼我读书。

小学时，无论母亲如何逼我读书，我心里都只想着打棒球。母亲认为我迷恋棒球，便又安排我去英语补习班。我假装乖乖去上课，其实都跑到附近的朋友家或公园，玩到时间差不多时再回家。

有一次，一回到家，老妈就迎面用英文向我问好。我一时不知该怎么回答，默不做声，结果挨了一顿好打。

“你没去上课吧？混蛋！”这真叫人不寒而栗。她怎么知道那些英语的？其实她是为了我，硬学会了那几句。

仔细想来，我的人生似乎就是和母亲的抗争。

后来，我考上明治大学。对母亲来说，这是个小小的胜利。不过，我却以退学这个最坏的结果，来结束母子俩在读书领域的较量。

我认为能考上大学是凭自己的实力，毫无感谢母亲的心情，反而有点厌烦她。大学期间，我开始打工，自信可以赚到房租和零用钱，于是决定搬出去住。

新生活！起初几天，我的确是早上六点起床做广播体操，然后精神抖擞地度过一天。但很快，我又陷入自甘堕落的日子，每天游手好闲。一回神，发现房租已拖欠了半年。我不好意思面对房东，便偷偷摸摸爬窗出入。

有一天，房东来敲门：“我有话跟你说。”

我呆呆站着，只有一句“对不起”。

“哪里有你这样的蠢蛋？欠了这么多房租，你以为还住得下去吗？”

“因为房东您很仁慈。”

“这就是你幼稚又愚蠢的地方。”房东叹了口气，“半年前你搬来的时候，你母亲紧跟着过来，是坐出租车跟来的。”我一惊，满脸通红。

“她说：‘这孩子傻傻的，肯定会欠房租，如果一个月没缴，就来找我拿。’就这样，你母亲一直帮你缴房租，你才能一直住在这里。我是收到了房租，但没有一毛钱是你自己掏的。你也稍稍为你母亲想想吧。”

房东走后，我瘫坐在棉被上许久……

多年后，当我拿着威尼斯电影节的最佳导演奖，不禁想起小时候的玩伴。他们现在不是工人、出租车司机，就是黑道混混。

他们和我哪里不同？没有。不，只有母亲不同。

（删改自北野武《佐纪（母亲）》）

16 试举出作者母亲的两个性格特点，并加以说明。（4分）

17 作者说“我的人生似乎就是和母亲的抗争”，指的是什么？（4分）

18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 这真叫人不寒而栗 (2 分)

(b) 我却以退学这个最坏的结果，来结束母子俩在读书领域的较量 (2 分)

19 文中房东和作者的语言描写有何作用？试加以说明。(5 分)

20 作者认为他和儿时玩伴有不同的发展是因为“他们和我哪里不同？没有。

不，只有母亲不同。”你同意吗？为什么？(5 分)

B 组 阅读下文，完成第 21 至 24 题。

你是否说过“唉，我看我没有天分，还是算了吧”这样的话呢？

这句话通常被用来当作宣告某一段努力完全失败的休止符，也常被用来把某一扇门关上，继续走向不必接受太多挫败、但也看不到新风景的旧路。天分有那么重要吗？你高估天分的影响力了吗？

我访问过一位四岁就被称为音乐神童，长大之后在音乐方面也有相当成就的大提琴手马友友，他一开始就否认自己是个天才。他说，他在美国接受访问常被问到的问题是：在他的成功中，天分占了多少？“我想，百分之二十不到吧……不过，这百分之二十之中，我那从小就逼我学琴、不让我出去玩的妈妈，大概贡献了百分之十五以上！”

天分确实因人而异，但我们常高估了它的影响力。回头想想我曾经说过“没天分，还是算了吧”的话，还真不少。老实说，多半因为我懒惰、不想持续，所以常在还没学到足以印证自己有天分的时候，就悄悄打了退堂鼓。

很多人跟我一样都有虎头蛇尾的倾向。不是不想努力，只是没有坚持。有时是刚开始过度努力，不久就弹性疲乏。或是刚开始的时候还蛮有兴趣，遇到

了一点困难之后，就告诉自己“我没天分，算了吧”，然后三天打鱼两天晒网。

就拿念大学时修日文来说，刚开始我比任何同学都努力，除了上课外，还上补习班，还买了五花八门的各种教材。我的室友每天早上起床念半个小时，我就发誓要比她拼命，比她多念一个半小时，这样总会比她强吧！

只不过，她那“每天半个小时”持续了四年，直到她考上日本公费留学还未停息；我那每天两个小时的努力，不断被“郊游、烤肉、恋爱和打瞌睡”穿插打扰，没一个月就出师未捷身先死，日文考试都以临时抱佛脚过关。

最终，我告诉自己：“算了吧，我看我是没有学日文的天分。”现在，我竟仍停留在大一日文的水准。“算了吧”出现的频率越高，我们一事无成的可能性越大。

英国心理学教授迈克尔专门研究神童与天才，他得出的结论很有意思：一般人以为天才是自然发生、流畅而不受阻的闪亮才华，其实，天才也需要耗费至少十年光阴来学习他们的特殊技能，绝无例外。要成为专家，需要拥有顽固的个性和坚持的能力。每一行的专业人士，都投注大量心血，培养自己的专业才能。

从这一点看来，我们学习上的种种小挫败，并非因为没有天分，而是因为“没有持续贡献”。想拥有陪着自己一辈子的专长或兴趣，就像在跑一个人的马拉松赛一样，最重要的是跑完，而不是刚开始跑得有多快！

（删改自吴淡如《最重要的是跑完，而不是刚开始跑得有多快》）

21 作者如何论证“我们常高估了天分的影响力”？试加以分析。（3分）

22 作者和她的室友学日文的经历给了你什么启示？试加以说明。（4分）

23 为何我们常会对自己说“我没天分，算了吧”？（4 分）

24 作者说“‘算了吧’出现的频率越高，我们一事无成的可能性越大。”
试结合文章的内容和自己的经历，谈谈你的看法。（5 分）

四、片段缩写（1 题 12 分）

25 将阅读理解二（B 组）第一到第五段（第 1 行到第 16 行）缩写成
80 个字的短文，说明“作者对‘我没天分，算了吧’的看法”。

《 完 》

（一）语文应用 （10 题 20 分）

A 组 短文填充（每题 2 分，共 10 分）

Q1	D 风俗
Q2	A 考验
Q3	C 世外桃源
Q4	B 出类拔萃
Q5	D 魅力

B 组 病句改正（每题 2 分，共 10 分）

Q6	要遏制海洋垃圾日增的 局势 趋势（搭配不当）
Q7	新加坡是个四面 周围 环海的小岛国 （成分多余）
Q8	公众/国人 在这方面的认知显然不足（成分残缺）
Q9	不只是污染环境海洋垃圾的坏处 海洋垃圾的坏处不只是污染环境（语序不当）
Q10	与其除了通过法律约束和吓阻（搭配不当）

（二）阅读理解一 （5 题 10 分）

A 组(Q11-Q15)

Q11 B

Q12 D

Q13 D

14 作者是否认同玉石收藏家对人的生命与玉石的评价？ （2 分）

对于玉石收藏家的看法，作者同意人的生命是渺小与脆弱的（1 分），但他不同意玉石的价值胜过人命。（1 分）

15 这篇文章的主旨是什么？ （2 分）

这篇文章的主旨是吁请读者收藏爱、友情、包容与宽恕，（1 分）使它们永保明亮与光芒，来证明人的品质与价值。（1 分）

三、阅读理解二（共 38 分）

A 组：Q16-Q19

16 试举出作者母亲的两个性格特点，并加以说明。（4 分）

（任写两个性格特点，言之成理就可给分，一个 2 分）

一、外冷内热：她严格管教作者，只要作者不专心学习，他就体罚他。作者不用心读书/翘英语补习课，她就一巴掌打过去，或用扫把柄戳他。但是，当儿子搬出去住，她了解儿子的个性会付不起房租，就悄悄地帮他付房租。所以她虽然严厉管教作者，但内心仍然是疼爱他的。作者生日时，也会买礼物给他。

（这一个要点可以分开从两方面来谈）

二、有控制欲：一心想把孩子塑造成自己心里理想的孩子。作者迷恋棒球，它逼孩子上英语补习班。作者生日想买棒球手套/电动火车，她只愿意买对学习有益的参考书。

三、细心：了解自己的孩子，知道孩子学习态度差/会翘课，学几句简单的英文，就让孩子原形毕露。作者搬出去，她搭出租车尾随，知道孩子一定无法按时交租，就预先告诉房东她会帮他交房租。

四、关心/关爱孩子：严格管教孩子，希望他能成才。作者生日时，也会买礼物给他。当儿子搬出去住，她了解儿子的个性会付不起房租，就悄悄地帮他付房租。所以她虽然严厉管教作者，但内心仍然是疼爱他的。

17 作者说“我的人生似乎就是和母亲的抗争，”指的是什么？（4分）

指的是作者认为母亲永远站在自己的对立面/作者认为母亲一直和他作对/作者认为自己的人生一直在与母亲争取控制权。（1分）

一、如他生日时想买棒球手套/电动火车，母亲却只买对学习有益的参考书。（1分）

二、他迷恋棒球，母亲却安排英语补习课。（1分）

三、他考上大学，最终却选择退学，让母亲的胜利落空。（1分）

Q18、结合上下文，说明以下两句话的意思。

(a) 这真叫人不寒而栗（2分）

不会讲英语的母亲为了拆穿他的谎言，竟学了几句英文，让作者对母亲无孔不入的监管方式感到害怕。

(b) 我却以退学这个最坏的结果，来结束母子俩在读书领域的较量（2分）

母亲把作者考上大学当作是逼迫作者读书的小小的胜利，但作者却以退学这个决定让母亲再也无法逼迫他学习。

19 文中房东和作者的语言描写有何作用？试加以说明。（5分）

房东和作者的语言描写突出了作者的“幼稚与愚蠢”（1分）和母爱的伟大。（1分）房东的斥责让浑浑噩噩，厌烦母亲的儿子幡然醒悟，（1分）并通过房东的转述，突出了无私的母爱。（1分）即便孩子因厌烦她严厉的管教而搬出去，但在母亲心里他仍是自己非常疼爱的孩子。（1分）

20 作者认为他和儿时玩伴有不同的发展是因为“他们和我哪里不同？没有。不，只有母亲不同”。你同意吗？为什么？（5分）

我同意。作者小时候是个不听话和叛逆的小孩，心里只挂着玩，对学习毫无兴趣。搬出去之后，没有母亲的监管，他不久就自甘堕落，游手好闲。依作者那样的性格，若放任他不管，必将会一事无成。（2分）妈妈的管教虽然严厉，但也让他在这个阶段掌握了课堂上的知识，并考上了大学，最终成为国际知名的大导演。（1分）而那些没有严厉母亲督促的孩子，耽误了学习，最终只能从事较低技能的工作，有的更是误入歧途。（2分）

（必须从两方面来谈）

B 组 阅读下文，完成Q20-Q24 题

Q21、作者如何论证“我们常高估了天分的影响力”？试加以分析。

（3分）

作者举大家公认的音乐神童马友友的例子来论证“我们常高估了天分的影响力”。（1分）作者以她和天才大提琴手马友友的访谈为例，说明了马友友的成功凭借的是不懈的努力，而不是与生俱来的天分。（1分）他说他的成功天分只占了百分之二十，而其中妈妈贡献了百分之十五。（1分）

Q22、作者和她的室友学日文经历了给你什么启示？试加以说明。

（4 分）

作者和她的室友学日文经历了给我以下几个启示：

（必须从双方的角度来谈）

一、我从作者室友身上学到了做事或学习要持之以恒，才会成功。她每天花费半个小时学日文，虽比作者定下的计划两个小时来的少，但她持续了四年，直到她考上公费留学日本还未停息。这证明了坚持到底必会有收获。（2 分）

二、我从作者身上学到了做事不能虎头蛇尾，不然会一事无成。作者刚开始学日文时比任何同学都努力，除了上课，还上补习班，买各种教材。可是因为没有“持续贡献”，学习时间不断地被郊游等活动穿插打扰，所以多年后日文仍停留在大一日文的水准。

（2 分）

Q23、为何我们常会对自己说“我没天分，算了吧”？（4 分）

（一个理由一分，满分四分）

一、想继续走回不必接受太多挫败的旧路。

二、懒惰、不想持续，常常还没学到足以印证自己有天分的时候，就打退堂鼓。/没有“持续贡献”

三、做事虎头蛇尾，刚开始过度努力，不久就弹性疲乏。

四、刚开始还蛮有兴趣，遇到困难后，就三天打鱼两天晒网。

五、抵御不了诱惑，不断被郊游、烤肉等活动穿插打扰，以致出师未捷身先死。

Q24、作者说“‘算了吧’出现的频率越高，我们一事无成的可能性越大。”试结合文章的内容和自己的经历，谈谈你的看法。（5分）

我同意。因为专门研究天才的英国心理学教授指出要成为专家，需要拥有顽固的个性和坚持的能力，并能投注大量心血，培养自己的专业才能。如我们轻易说出“算了吧”，表示我们缺乏坚持到底的精神，轻易放弃，就如作者学日文一样，最后无疾而终。（2分，文章的内容）

一升上中学，我对国际象棋有极大的兴趣，我不但加入社团，还买棋谱来研究。可是，我的棋艺并没有立马大幅提升。这使我意兴阑珊，再加上中学的生活多姿多彩，我常为了参加其他活动而忽略了社团的活动。今年虽已是一个中四的学生，但我的棋艺还停留在入门阶段。所以我同意“算了吧”出现的频率越高，我们一事无成的可能性越大。（3分，自己的经历）

只要言之成理，酌情给分。

四 片段缩写：（共12分）

25 将阅读理解二（B组）第一到第五段（第1行到第17行）缩写成80个字的短文，说明“作者对‘我没天分，算了吧’的看法”。

1	“我没天分，算了吧”常被用来宣告失败。（1分）	15
2	也常用来把某扇门关上，继续走旧路。（1分）	15
3	我们常高估天分的重要性（1分）和影响力（1分），	15
4	还没学到足以印证自己有天分时就打退堂鼓。（1分）	19
5	很多人都虎头蛇尾，（1分）	8
6	是因为没有坚持。（2分）	7
		79

--	--	--

内容	8
语文	4
总分	12

内容	1-2	3-4	5-6	7-8
语文	1	2	3	4

《 完 》