

AISS Sec 1 G3 Chinese EOY 2025 Paper 1

一、实用文(任选一题,字数在 120 字以上,占 20 分。)

1 根据以下电子邮件的内容,写一个电邮给对方。

发件人: wongjiajun@gkoomail.com
收件人: linfangfang@gkmail.com
日期: 2025 年 9 月 30 日
主题: 分享经验
<p>芳芳:</p> <p>你好!好久没有给你写电邮了。你最近还好吗?</p> <p>最近,班主任让我负责策划“和班主任共享早餐”的活动。除了一起吃早餐,我们也需要计划一些班级活动,让全班同学参与,拉近彼此的感情。我想和班上的同学一起讨论,但是他们都不愿意帮忙,这令我感到非常烦恼。</p> <p>听说你的学校也有“和班主任共享早餐”这个活动,你可以和我分享你的班级如何进行这个活动吗?另外,你觉得身为班长的我,在遇到同学都不愿意帮忙的情况下,应该怎么做?请你给我一些建议。</p> <p>我很想听听你的分享,希望早日收到你的电邮。</p> <p>祝身体健康!</p> <p>家俊</p>

2 根据以下电子邮件的内容，写一个电邮给对方。

发件人: zhanglingqing@yoomail.com
收件人: leemeijun@kgoomail.com
日期: 2025年9月30日
主题: 分享看法
<p>美君:</p> <p>你好!好久没给你写电邮了,你好吗?</p> <p>最近,我的学校为所有班级的教室更换了桌子。新的桌子不仅面积更大,也能随意移动,方便我们进行小组学习任务。不仅如此,学校还在每间教室后方安装白板,方便老师和学生学习。但是,有一些学生却不珍惜这些新设施,反而随意破坏,例如在白板和果子上涂鸦以及损坏桌子的轮子等等。</p> <p>你对于学生破坏教室新设施的行为,有什么看法呢?你觉得学校可以怎么教导学生爱护这些新设施呢?请你和我分享你的看法。</p> <p>希望早日收到你的电邮!</p> <p>祝好!</p> <p>灵清</p>

二、作文（任选一题，字数在 240 字以上，占 40 分。）

3 一天上学途中，你在乘搭巴士时，遇到了一件意想不到的事，导致你上学迟到了。试写出这件事情的经过和你的感受。

4 由于考试成绩不理想，你决定把成绩单藏起来，但最终被妈妈发现了，妈妈为此大发雷霆。试写出这件事的经过和你的感受。

5 你向来胆小，非常害怕在人群面前说话。最近，你被老师选中代表班级上台进行呈现。在朋友的支持下，你终于克服了上台的恐惧，顺利完成呈现。试写出你克服恐惧的经过和你的启示。

-完-

2025 Sec1 G3 EOY 试卷一 Answer Key

评卷要点提示 (仅供参考)

实用文 (20分)

题数	题目	内容要点	内容分数	语文 / 格式
1	听说你的学校也有“和班主任共享早餐”这个活动，你可以和我分享你的班级如何进行这个活动吗？另外，你觉得身为班长的我，在遇到同学都不愿意帮忙的情况下，可以怎么做？请你给我一些建议。	<p>1 问候语 + 目的</p> <p>2 分享如何进行活动 【如果学生只分享如何准备早餐或吃早餐的计划，内容分最高2分】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 同学们准备食物，和老师一起吃早餐。（准备了哪些食物？谁准备的？） • 吃早餐的形式：边听歌边吃早餐/大家围城一圈一起吃/像自助餐一样 • 其他班级活动： <ul style="list-style-type: none"> ○ 设计与班级相关的 Kahoot 题目 ○ 玩有趣的班级游戏（例如，你猜我画、大风吹、音乐椅子） ○ 唱歌、跳舞等表演 ○ 观赏电影/自制视频 <p>3 身为班长，在遇到同学都不愿意帮忙的情况下，应该怎么做？请你给我一些建议。 【至少2点，并作说明解释】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解他们不愿意帮忙的原因，之后才能对症下药。有些人可能是怕麻烦，有些是不知道怎么帮，还有的是不想花钱/花时间。 • 在班会时间，向他们说明此活动的意义及重要性，也可以请班主任介入，呼吁同学们共同合作。 • 请班主任出面告诉同学们，这是一个班级活动，不应该只依赖班上的学生领袖，每个人都应该尽一份力。 • 先与几位同学合作计划，然后进行分工，将每一项工作划分为小任务，让每一位同学都可以参与。例如，一些同学负责安排排桌椅、一些负责设计游戏题目。任务轻松，同学们自然乐于帮助。 <p>4 结束语</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>主题 称呼 祝词 署名 (格式最多扣2分)</p>

题数	题目	内容要点	内容分数	语文 / 格式
2	你对于学生破坏教室新设施的行为，有什么看法呢？你觉得得学校可以怎么教导学生爱护这些新设施呢？请你和我分享你的看法。	<p>1 问候语 + 目的</p> <p>2 破坏教室新设施的看法 【立场 1 分；1-2 个原因，共 3 分】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 立场：破坏新设施是不应该的 ● 原因： <ul style="list-style-type: none"> ○ 新设施是公共资源，属于大家的 <ul style="list-style-type: none"> ■ 新设施（桌子、白板等）是学校为全班甚至全校同学准备的，不是只给某个人用。一旦被破坏，不只是自己用得不舒服，其他同学的学习环境也会受影响。 ○ 破坏新设施，会增加学校的开销 <ul style="list-style-type: none"> ■ 学校修理或更换设施需要花钱，这些钱本可以用来买更多书籍、教学器材或举办活动。如果大家都珍惜，学校就能把有限的经费用在更有益的地方。 ○ 破坏新设施会影响学习体验 <ul style="list-style-type: none"> ■ 桌面、白板有污渍或划痕，会让写字、画图变得不方便，甚至影响学习效率。 ■ 桌子轮子坏了，进行小组学习或活动时非常不方便。 <p>3 如何教导学生爱护新设施 【至少 2 点，并作说明解释】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通过周会/班会，请纪律主任/班主任说明爱护公物的重要性以及破坏公物的后果。 ● 请学生领袖设计海报，通过海报鼓励学生爱护公物。让学生领袖将海报贴在走道和课室布告板上，时时提醒学生。 ● 每月评选“最佳爱护教室奖”，给该班级学生奖励，让学生明白这是值得表扬及骄傲的行为。 ● 教导学生爱护新设施的方法，例如轻拿轻放、桌面肮脏后应清理干净等。 <p>4 结束语</p>	1 4 4 1	主题 称呼 祝词 署名 (格式 最多扣 2分)

作文 (40)

题数	题目	内容
3	一天上学途中，你在乘搭巴士时，遇到了一件意想不到的事，导致你上学迟到了。试写出这件事情的经过和你的感受。	<p><u>记叙文</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一人称 2. 详写经过：“我”遇到的事情，这件事是意想不到的。 <ul style="list-style-type: none"> • 巴士故障 • 巴士上有争执，“我”被牵扯其中 • 有人受伤，“我”上前帮忙 • 遇到车祸，巴士受阻无法移动 • “我”/其他乘客的随身物品不见了 3. 略写结果：“我”迟到了。 4. 写出事后你的感受。 5. 做到详略得当，并有运用适当的人物描写及修辞。
4	由于考试成绩不理想，你决定把成绩单藏起来，但最终被妈妈发现了，妈妈为此大发雷霆。试写出这件事的经过和你的感受。	<p><u>记叙文</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 略写：“我”成绩不理想及决定藏起成绩单的事情。 2. 详写：藏成绩单的过程、妈妈怎么/在哪里发现成绩单以及妈妈大发雷霆的经过。 3. 写出事后你的感受。 4. 做到详略得当，并有运用适当的人物描写及修辞。
5	你向来胆小，非常害怕在人群面前说话。最近，你被老师选中代表班级上台进行呈现。在朋友的支持下，你终于克服了上台的恐惧，顺利完成呈现。试写出你克服恐惧的经过和你的启示。	<p><u>记叙文</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 略写：“我”向来胆小，害怕在人群面前说话；“我”被老师选中进行呈现。 2. 详写：朋友支持“我”的过程；“我”克服恐惧上台的过程。 3. 写出事后你的感受。 4. 做到详略得当，并有运用适当的人物描写及修辞。