

班级：JH40__ 组别：G__	姓名：(中) (英)	科任老师： _____老师
---------------------	---------------	------------------



## 国家初级学院

**2022年 中学四年级**

**高级华文 HC403 年终考试 | 试卷一**

**日期：2022年9月19日(星期一) 时间：0815-1015**

### 考生须知

- 1 本试卷分为实用文和作文两项，各任选一道题目写作，共80分。
- 2 作答时间为2小时。
- 3 仔细阅读每一题的说明后才作答。
- 4 考生必须使用所提供的稿纸。
- 5 开始作答前，在稿纸上填写姓名、班级、组别及科任老师。
- 6 必须填上作答的题号。
- 7 写作时可以使用考评局规定的华文词典。

本试卷的试题印在第2页至第4页

一 实用文 ( 任选一题 , 字数在220以上 , 占20分 )

Q1。最近林峰遇到了一件事,不知该如何处理。她写了以下电邮向同窗好友云海请教如何处理这件事。假如你是云海,请写一则电邮回复林峰。

发件人:linfeng@kgoomail.com

收件人:yunhai@kgoomail.com

日期 :2022 年 9 月 19日

主题 :向你请教

云海:

你好!

最近,我看到好友诗韵总是愁眉不展,一再询问下,她才告诉我原因。原来她参加爱心慈善组织举办的一个帮助贫困冠状病毒患者的筹款活动。慈善组织规定每个成员的最低筹款数额。由于这个最低额度并不容易达到,筹款截止日期又快到了,所以她非常焦急。

她把平时省吃俭用存下来的零钱都捐了出来,可还是达不到规定的目标。她甚至因为请求一些好友多捐一点钱,而导致他们的关系都疏远了。

看她这样烦恼,我很不忍心,想劝她做慈善只要尽力而为就好。但是又怕被她误会,说我不想捐太多钱才这样说。你认为我应该如何处理这件事?

期待早日收到你的回复。

祝好!

林峰



## 二、作文(任选一题，字数在500以上，占60分)

Q3 你发现妹妹频频把个人生活拍成短视频放上社交媒体，希望自己能成为网红。但最近发生了一件事让她意识到成为网红并不像想象中的那么美好。试描述这件事的过程。

Q4 要适应社会日新月异的发展，人们就必须终身学习。试加以讨论。

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

为了让国人过健康的生活，政府在减少国人喝含糖饮料方面做出努力。食品局要求业者注明所售卖饮料的糖分等级，禁止业者为高糖饮料打广告等。有些国人却不以为然，甚至认为剥夺了他们的饮食自由。

## 参考答案:

### Q1

1. 问候、写电邮的目的 + 4. 结束语 ( 1 )
2. 回应短文主要信息：  
A :- 达不到最低筹款额度，截止日期又快到了而愁苦  
B :- 因筹款跟几个好友关系疏远  
C :- 想劝她尽力就好，又怕被她误会
3. 提出建议

#### \*要求:

- ☛ 回应 A + B + C ,并 提出2个 建议 ,可得 7 分 。 3+4或4+3
- ☛ 回应 其中两个 ,并提出建议,顶限 6 分 。
- ☛ 建议要针对主要信息回复否则无效，不给分数。

### Q2

1. 称呼+身份+写电邮目的+结束语 ( 1分, 缺一不可 )
2. 自拟主题 ( 没有或错误扣1分 ; 有, 不加分 )
3. 回应主要信息：  
A: 校园活动，与同学的情谊  
B: 与家人的关系  
C: 需要更多关心和支持
4. 主要内容7分

看法3分+(2个)建议4分

看法: 强调如果不加以控制，后果不堪设想，没有良好的心理健康，未来不能为国家服务。

#### \*公务电邮的基本格式

内容 8分

表达 12分

错别字扣 0.5分，扣满1分为止

**Q3。**你发现妹妹频频把个人生活拍成短视频放上社交媒体，希望自己成为网红。但最近发生了一件事让她意识到成为网红并不像想象中的美好。试描述这件事的过程。

文体:情境文

审题:何人- 我的妹妹

何时- 最近

何地- -

原因-妹妹频频把生活视频放上社交媒体，希望这样能成为网红  
经过-有关‘在社交媒体放上个人生活视频’和‘成为网红要付出的代价’(美好(前)和代价(后)的对比)

结果-意识到成为网红并不像想象中的美好

内容要点:

- 开头 ( 譬如利用倒叙法 ; 规劝或冲突 )
- 略写事情发生的原因-
- 详写事情的经过
- 事情的结果

(不一定要写启示)

表达:

- 人物描写(尤其是心理描写)描述当下情况
- 修辞手法
- 情景交融
- 夹叙夹议
- 叙述结构 ( 倒叙、插叙、顺叙、前后呼应、‘先扬后抑’等 )

**Q4。**要适应社会日新月异的发展，人们就必须终身学习。试加以讨论。

文体:议论文

审题:课题-终身学习

内容要点:

- 阐明立场
- What 提出问题/引出背景(社会/科技日新月异)
- What 概念(如终身学习)
- Why详写分析原因

- \*知识爆炸，科技一日千里，市场对新技能需求日增，不进则退
- \*雇主重视敬业精神侧重经验与技能
- \*冠病肆虐、经济不景气许多人失业，踏出舒适圈，将危机化为转机，学习新技能拓展职业跑道
- \*终身学习不仅是谋生的手段，更是延续我们人生的目标
- \*每年都有许多新新人类和外来人才踏入职场，保持职场竞争力

论据：

- \*学校教育工作五年一小变，10年一大变。单说课室里教学，最初是用粉笔与黑板，后来就用透明片，白板马克笔，再后来用录音、录像带，用电脑简报，现在用网络教学。教师要与时俱进
- \*‘知识就是力量’、‘活到老，学到老’、‘工欲善其事，必先利其器’

- How略写建议

- \*知道个人的不足因而需要培养终身学习精神
- \*学府，如大学、理工学院、工艺教育学院提供学费回扣推广终身学习的文化；政府给以课程更多津贴，给完成课程的人奖励金
- \*政府提倡终身学习可跨机构短期实习
- \*“新心相连”技能提升计划和工作坊
- \*职业辅导员
- \*教学在实体或虚拟空间、校内或校外都能有效进行

- 总结

- \* PEEL的结构

**Q5背景:**为让国人过健康生活，政府在减少国人喝含糖饮料方面做出努力  
**措施:**食品局要业者注明所卖饮料糖分等级，禁止业者为高糖饮料打广告  
**分歧:**有人不以为然，认为剥夺他们的饮食自由

内容要点：

**1背景+立场（略）**

- \*注明糖分等级让公众一目了然获知饮料的糖分指数，鼓励国人减少糖分摄入量

**2 影响(略)**

- \*糖给身体带来的影响（补充精力，糖尿病，多动症）
- \*政策带来的益处

**3措施(略)**

当局在2019年10月宣布，将规定所有在本地销售的包装加糖饮料，必须贴上注明A、B、C或D等级的营养等级标签 ( Nutri-Grade )。较健康的A级和B级饮料可选择贴上“较健康的选择”标签 ( Healthier Choice Symbol ) 或两者都贴。C和D级包装加糖饮料必须贴上营养等级标签，D级包装加糖饮料不准在大众传媒平台打广告。

#### 4分歧(详)

\*针对‘剥夺他们的饮食自由’；扣紧健康生活、政府的努力、政策、糖对身体带来的好坏处来分析

\*‘自由诚可贵，健康价更高’，分析‘自由’和‘健康’何者更重要

好处：糖不一定不好，比如运动员一般会通过含有一定糖分的运动或维生素饮料，来补充碳水化合物和电解质，(含糖)也让饮料更好喝。

很多人认为运动和维生素饮料整体来说是较健康的选择，但对不活跃的人不一定如此。

坏处：含糖饮料的糖分对牙齿本无侵蚀性，但这些糖分会附着在我们的牙齿表面，在一定的温度下形成菌斑深层产生酸，慢慢侵袭我们的牙齿。含糖饮料却没有“抑制食欲”的功能，甚至会因其冰凉口感而产生解腻的效果，使你胃口大。大量饮用含糖饮料会增加糖尿病患病风险。由于含糖饮料含有果糖成分，避开了胰岛素的调节机制，能迅速增加血糖负荷，引发代谢性疾病

#### 5建议(略：如何饮食‘健康’又保有‘自由’)

\*重点在于提高公众教育，提升对自身健康的意识，养成主动、少量、多次喝白开水的习惯，保证自己每天补水量的充足。多运动

\*品牌的宣传内容更清晰，协助消费者做出更明智的选择

\*许多公司采用新方法减低饮料糖分

#### 6总结

饮食要均衡，自制力，适可而止

\*\*\*若只写含糖饮料的优或缺，有没有扣紧‘饮食自由’，不太切题论！