

Candidate's name: \_\_\_\_\_ ( ) Class: \_\_\_\_\_



Evergreen Secondary School  
Preliminary Examination 2022

Higher Chinese Language Paper 1  
1116/1  
Secondary Four

**Date:** 29 August 2022  
**Duration:** 2 hours  
**Marks:** 80

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your name, index number and class on all the work you hand in.  
You may use a HB pencil for any diagrams, graphs, tables or rough working.  
Write in dark blue or black pen.  
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

考生须知:

1. 本试卷分为实用文和作文两项。
2. 细读每一项的说明后才作答。
3. 答案必须写在所提供的作答卷上。
4. 不必抄题，但必须写明题目号数。
5. 写作时可以使用考评局所规定的华文词典。

For Examiner's Use	
实用文	
作文	
<b>Total</b>	

---

This question paper consists of **4** printed pages, including the cover page.

[Turn Over

一 实用文 ( 任选一题 , 字数在**220**以上 , 占**20**分 )

Q1最近政府在积极的推广耕种活动 , 增加了很多让人民自行耕种的设施 , 自然就会有越来越多人爱上耕种。假设你是家俊 , 请写一则电邮回复永浩。

文件(F) 编辑(E) 查看(V) 工具(T) 邮件(M) 帮助(H)

发件人: yonghao@kmail.com

收件人: jiajun@kmail.com

日期: 2022年8月29日

主题: 城市农夫

家俊:

别来无恙? 我十分想念你。

近来, 政府鼓励更多的国人在社区和公园各角落, 开辟属于他们的菜园。我前几天也看到了你所居住的社区楼下也建了一个菜园, 里面种满了各种蔬果, 但我也发现参与者大多都是老人。

新加坡是个发达的城市国家, 并且先天缺乏耕种空间。对这个城市农夫的现象你有什么看法? 我们要怎样鼓励更多的人尤其是年轻人加入这个活动呢?

我就写到这里了, 希望早日收到你的电邮!

祝好!

永浩



二 作文(任选一题，字数在**500**以上，占**60**分)

Q3这件事让你明白一个道理：宽容他人不仅会让他人愉悦，也会让自己快乐。试描述这件事以及你的感想。

Q4 父母应该随着孩子的成长不断改变教育方式。试加以论述。

Q5根据以下的材料，谈谈你的看法。

调查显示：约75%的受访者偶尔会接触到假新闻，而这些假新闻一般是通过通信或社交媒体应用程序传播。为应对假新闻泛滥的问题，政府拟于明年立法惩处蓄意捏造假新闻者，以及教育公众辨识假新闻，多管齐下打击假新闻。

-完-

## 2022年中四高级华文预考

### 试卷一 试卷评改标准

### 实用文评卷要点提示

(内容要点仅供参考，评卷教师可以根据学生的具体作答情况进行考量。)

题数	题目	内容要点 (8分)	分数	语文表达 /格式 (12分)	备注
Q1	城市农夫	(a)问候+写信目的+结束语+希望回复 (b)表明自己的看法： 立场-个人看法 (1分) 1. 原因(2分): ● 可以放松心情/亲近自然 ● 老人有事情做不会孤独 ● 老人比较有时间其他人都忙于工作与学习等 ● 充分利用空间，邻里会有交流，促进居民之间的感情。 2. 对年轻人的建议 (2个) ● 家中爷爷奶奶可以带他们家人一起参与，让年轻人亲手体验种植食物的乐趣。接触种植工作，亲近大自然，也会引起他们对种植的兴趣并推动他们更了解农业。 ● 学校社会多宣传活动的意义：新加坡虽然不是一个农业国家，但懂得种植知识非常重要。人们在危机发生时才能临危不乱，妥善应变。正所谓“居安思危，思则有备，有备无患”，全球的粮食危机已经不容忽视，至少有基本的农业知识，懂得种植蔬菜应付危机。 ● 让工作学习劳累的成人和孩子加入这一行列等。	1  3  4	格式4个 : 1. 标题 2. 称呼 3. 祝词 4. 署名	格式: -每个错误扣1分 -扣满2分为限 -在语文表达/格式里扣分
私人 电邮 回复 邮件		*问候、写信目的、结束语，共一分，少任何一个就不给分。			



作文评卷要点提示

题数	题目	内容要点(30分)								
Q3 情境 作文	这件事让你明白一个道理：宽容他人不仅会让他人愉悦，也会让自己快乐。试描述这件事以及你的感想。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>关键词</th> <th>隐含信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>这件事</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 一件事</li> <li>● 发生什么需要让我宽容别人的事？</li> <li>● 我为何选择宽容那个人？</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>宽容他人不仅会让他人愉悦，</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，那人为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>也会让自己快乐。</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，自己为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>内容要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 清楚交代事件的时间、人物、地点。</li> <li>2. 主要通过人物的心理描写、神态描写、语言描写表现出的主题。</li> <li>3. 通过比较的写作方法突出主题。</li> <li>4. 主要描写针对一件事的宽容处理给别人和自己带来的感受。</li> <li>5. 在事件结尾处描述自己的心情与感想：简单议论宽容的意义。</li> </ol> <p>评分：(内容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果写成了两件事，但是其中一件事是符合题目要求的，内容最高二下(18分)，表达不受影响。</li> <li>2. 只写了“宽容他人让他人愉悦”或者只写了“宽容他人让自己快乐”，属偏题，内容3下(7-10)，表达2下(15)。</li> <li>3. 没有写事后的感想或者启示，内容最高二上(23分)。</li> </ol>	关键词	隐含信息	这件事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一件事</li> <li>● 发生什么需要让我宽容别人的事？</li> <li>● 我为何选择宽容那个人？</li> </ul>	宽容他人不仅会让他人愉悦，	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，那人为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul>	也会让自己快乐。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，自己为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul>
关键词	隐含信息									
这件事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 一件事</li> <li>● 发生什么需要让我宽容别人的事？</li> <li>● 我为何选择宽容那个人？</li> </ul>									
宽容他人不仅会让他人愉悦，	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，那人为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul>									
也会让自己快乐。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宽容了人，自己为何感到愉悦</li> <li>● 需要人物的语言、神态、动作和心理描写</li> </ul>									
Q4 论说文	父母应该随着孩子的成长不断改变教育方式。试加以论述。	<table border="1"> <thead> <tr> <th>关键词</th> <th>隐含信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>随着孩子的成长</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 孩子的不同年龄阶段、不同阶段的成长过程，例如：幼儿、少年、青年、成年</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>父母不断改变教育方式。</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 父母为什么要改变教育方式？</li> <li>● 若父母不改变，孩子会有什么影响？</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	关键词	隐含信息	随着孩子的成长	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 孩子的不同年龄阶段、不同阶段的成长过程，例如：幼儿、少年、青年、成年</li> </ul>	父母不断改变教育方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 父母为什么要改变教育方式？</li> <li>● 若父母不改变，孩子会有什么影响？</li> </ul>		
关键词	隐含信息									
随着孩子的成长	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 孩子的不同年龄阶段、不同阶段的成长过程，例如：幼儿、少年、青年、成年</li> </ul>									
父母不断改变教育方式。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 父母为什么要改变教育方式？</li> <li>● 若父母不改变，孩子会有什么影响？</li> </ul>									

1. 清楚表明立场：父母应该随着孩子的成长不断改变教育方式，我十分赞同。父母是孩子的第一任老师，父母的教育对孩子的未来发展起着举足轻重的作用，但是父母的教育方式不能一成不变，他们应随着孩子的成长不断改变教育方式。

2. 确定分论点（详写）

举例论证：不同年龄段，教育方式应不同。

- 孩子牙牙学语时，对外界一无所知，这时需要父母寸步不离的守护。他们需要耐心地教导孩子如何走路，如何说话，如何拿筷子吃饭等等。
- 少年时期，孩子还没形成正确的价值观，此时，父母需要悉心照料，耐心引导。孩子若做错事，应给予适当的处罚和责骂，让他牢记在心；孩子若表现不错，父母也不应吝于赞美，这样孩子才能健康成长。
- 青年时期，孩子已有自己的主见和想法，也产生了较强的自尊心，此时，父母应像朋友一样，与他一起成长。聆听孩子的想法，多理解、多聆听，少一些训斥和唠叨。

对比论证

- 父母若适时改变教育方式，不仅有助于孩子的健康成长，同时也有利于建立良好的亲子关系。
- 相反的，如果父母的教育方式一成不变，父母与孩子之间会产生代沟，导致亲子关系疏离。更有甚者，孩子会产生逆反心理，甚至误入歧途，到时候，悔之晚矣。

3. 建议

父母应随着孩子的成长不断改变教育方式。随着孩子一同成长，不要一直以长辈的姿态训斥和要求孩子。年幼的孩子，需要父母耐心的教导；成年的孩子则更需要父母的理解与宽容。

4. 总结论点

总之，父母应与孩子一同成长，随着孩子的成长不断改变教育方式。生活，本是一条长长的跑道，当孩子还小的时候，父母是孩子的教练，指导他们正确的跑姿、指引他们正确的方向；可是当他们长大后，父母便得与他们并肩而跑了，这样才能赢得孩子永远的尊敬，建立良好的亲子关系。

评分：（内容）

		<p>1. 对于“父母不断改变教育方式”的分析较为浅显，内容流于表面，内容最高二下(18分)，表达不受影响。</p> <p>2. 需要论述“孩子不同成长阶段”和相应的“父母的教育方式”，论述过于单一表面，内容3下(7-10)，表达2下(15-18)。</p> <p>3. 最终结论还要落实到建议上来，如果完全没提建议，只是简单重申观点，内容最高二上(23分)。</p> <p>4. 观点明确，论述清晰。</p> <p>5. 能够使用多种论证方法。(举例论证、对比论证、引用论证、比喻论证)</p>								
<p>Q5 材料 作文</p>	<p>调查显示：约75%的受访者偶尔会接触到假新闻，而这些假新闻一般是通过通信或社交媒体应用程序传播。为应对假新闻泛滥的问题，政府拟于明年立法惩处蓄意捏造假新闻者，以及教育公众辨识假新闻，多管齐下打击假新闻。</p>	<table border="1" data-bbox="515 719 1442 1285"> <thead> <tr> <th data-bbox="515 719 900 763">关键信息</th> <th data-bbox="900 719 1442 763">隐含信息</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="515 763 900 853">1 75%的受访者偶尔会接触到假新闻</td> <td data-bbox="900 763 1442 853"> <ul style="list-style-type: none"> <li>假新闻泛滥</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 853 900 981">2这些假新闻一般是通过通信或社交媒体应用程序传播。</td> <td data-bbox="900 853 1442 981"> <ul style="list-style-type: none"> <li>自媒体和社交媒体的日益发达，为假新闻的迅速传播创造了条件。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 981 900 1285">3政府拟于明年立法惩处蓄意捏造假新闻者，以及教育公众辨识假新闻</td> <td data-bbox="900 981 1442 1285"> <ul style="list-style-type: none"> <li>立法惩处捏造假新闻者的好处。</li> <li>教育公众辨识假新闻的影响。</li> <li>加强网络控制</li> <li>加强辨识网络假消息的意识</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <p>确定并阐明观点：假新闻危害巨大，赞成政府多管齐下打击假新闻。</p> <p>1. 为什么假新闻如此泛滥，以致于约75%的受访者有所接触？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>经济利益驱使，炮制假新闻，在社交媒体平台上骗取浏览量。</li> <li>某些人以讹传讹，人云亦云，缺乏独立思考与判断能力，推动假新闻的恶意传播。</li> <li>一部分人为搏眼球，炮制假新闻哗众取宠，提高知名度。一些人出于恶作剧的心态在愚人节堂而皇之地炮制假新闻，引来不明就里的人肆意传播。</li> <li>自媒体和社交媒体的日益发达，为假新闻的迅速传播创造了条件。</li> </ul> <p>2. 为什么赞成政府的措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>立法惩处捏造假新闻者的好处。</li> </ul>	关键信息	隐含信息	1 75%的受访者偶尔会接触到假新闻	<ul style="list-style-type: none"> <li>假新闻泛滥</li> </ul>	2这些假新闻一般是通过通信或社交媒体应用程序传播。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自媒体和社交媒体的日益发达，为假新闻的迅速传播创造了条件。</li> </ul>	3政府拟于明年立法惩处蓄意捏造假新闻者，以及教育公众辨识假新闻	<ul style="list-style-type: none"> <li>立法惩处捏造假新闻者的好处。</li> <li>教育公众辨识假新闻的影响。</li> <li>加强网络控制</li> <li>加强辨识网络假消息的意识</li> </ul>
关键信息	隐含信息									
1 75%的受访者偶尔会接触到假新闻	<ul style="list-style-type: none"> <li>假新闻泛滥</li> </ul>									
2这些假新闻一般是通过通信或社交媒体应用程序传播。	<ul style="list-style-type: none"> <li>自媒体和社交媒体的日益发达，为假新闻的迅速传播创造了条件。</li> </ul>									
3政府拟于明年立法惩处蓄意捏造假新闻者，以及教育公众辨识假新闻	<ul style="list-style-type: none"> <li>立法惩处捏造假新闻者的好处。</li> <li>教育公众辨识假新闻的影响。</li> <li>加强网络控制</li> <li>加强辨识网络假消息的意识</li> </ul>									

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育公众辨识假新闻的影响。分析这个趋势发展下去会带来的影响。</li> </ul> <p>3. 提出建议：结合所提供的材料以及自己的意见</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家长从小教育孩子，辨识假消息，不传播假消息。</li> <li>• 加强网络控制，不让假新闻那么容易传播。</li> <li>• 及时发布对于社会事件的真实新闻，以正视听。</li> </ul> <p>4. 总结：呼吁全社会都行动起来，抵制假新闻。</p> <p>评分：(内容)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 没有分析原因或是提出建议，内容最高二下(18分)表达不受影响。</li> <li>2. 只是分析原因与建议，未提到影响，内容最高二上(2分)。</li> <li>3. 没有总结，内容最高二上(23分)。</li> </ol>
--	--	---

### 高华作文评分标准

级别	一	二上	二下	三上	三下	四级
内容(30)	24-30	19-23	15-18	11-14	7-10	0-6
表达(30)	24-30 -错别字/病句很少 -不影响所要表达的意思 -词汇丰富 -句式多样化	19-23 -错别字/病句很少 -不影响所要表达的意思 -词汇相当丰富	15-18 -错别字和病句不多 -还能读得懂考生在写什么	11-14 -病句/错别字很多 -还基本能读得懂考生在写什么	7-10 -病句/错别字很多 -很多地方读不懂考生在写什么	0-6 -病句/错别字很多 -很多地方读不懂考生在写什么