

一、实用文（任选一题，字数在 150 以上，占 20 分。）

Q1 根据以下电邮的内容，写一封电邮给对方。

发件人: chen yixian@koomail.com
收件人: wangshushan@koomail.com
日期: 2023 年 5 月 3 日
主题: 请分享经验
<p>淑珊:</p> <p>你好! 自从我搬了新家、换了学校以后, 好久没有写电邮给你了。</p> <p>说到新家, 我对这里的居住环境感到非常满意。然而, 我的邻居们并不友善。每次碰面的时候, 我都会对他们微笑, 可是他们却无动于衷。这让我太难受了。我知道你跟你的邻居一直相处得很好。不知道你有什么经验之谈, 可以帮助我改善我和邻居之间的关系? 另外, 也请你分享拥有好邻居的好处, 让我用你的例子来说服弟弟跟我一起与邻居搞好关系。</p> <p>期待早日收到你的回邮。</p> <p>祝好!</p> <p>义贤</p>

Q2. 你家附近有一所学校，学生总是在放学后在组屋区聚集。他们有时候大声聊天，有时候放音乐跳舞，甚至还有学生穿着校服在抽烟。他们给居民带来了困扰，并且给年纪较小的孩子带来负面影响。

写一封电邮给学校校长，说明学生在组屋区聚集所造成的问题，并对此提出建议。

发件人的姓名用李善一（ 邮址：lishanyi@yomail.com ）

收件人的姓名用林秀胜（ 邮址：linxiusheng@yomail.com ）

二、作文（任选一题，字数在 300 以上，占 40 分）

Q3 你平时喜欢独处，但是最近发生了一件事，让你意识到朋友的可贵，也因此比较愿意跟朋友一起参加群体活动。

Q4 随着科技的进步，传统的学习方式受到挑战。有一天，电脑将取代老师。你同意这个说法吗？

Q5 根据以下材料，写一篇文章，谈谈你对社交媒体的看法。

很多人都认为社交媒体丰富了我们的日常生活，也给社交活动带来了不少乐趣。然而有些人却认为，社交媒体在到来便利的同时，也带来了假信息泛滥、网络欺凌等等问题。

~完~

一、综合填空（每题 1 分，共占 10 分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后在作答簿上把相应的圆圈（A, B, C 或 D）涂黑。

近年来，我们的社会很喜欢谈“创新”，创新没有什么不好，但创新之余，以下几点我们不得不注意。

第一点，创新必须有真才实学做为 Q1（A 基础 B 靠山 C 资本 D 栋梁），此外也需要脚踏实地、持续地努力。否则“创新”就只会沦为 Q2（A 梦幻 B 虚空 C 渺茫 D 伪装）的口号，“远景”永远只是“远景”，而永无实现之日。

第二点，社会不断地创新，网络愈来愈普及，电子产品年年 Q3（A 推陈出新 B 接踵而至 C 层出不穷 D 如火如荼），但我们其实不该过度依赖科技，更毋须永无止境地追求更新、更好的产品。我的手机已经用了六年，很多人问我为什么不换成现代最 Q4（A 尖端 B 流行 C 新鲜 D 领先）的手机？因为我认为新型手机虽然功能很多，对我而言却不是那么需要，因此不必 Q5（A 追踪 B 附和 C 盲从 D 屈服）。

最后一点要提醒大家的是，现代人常以为新的东西就是好的；旧的东西就是不好的，该被时代 Q6（A 忘却 B 排挤 C 淘汰 D 抛弃）的，然而实际上并非如此。创新之余，我们更不该 Q7（A 迷糊 B 忘本 C 背叛 D 动摇）。

譬如伦理道德很传统，但直至今日，这些价值观仍然值得我们 Q8（A 遵循 B 崇拜 C 恭维 D 拥护）。我这种说法，或许有人会认为我太食古不化了，但试想，现代的年轻人喜欢说：“只要我喜欢，有什么不可以？”可是如果人人都

Q9 (A 墨守成规 B 始乱终弃 C 固步自封 D 我行我素) ,
把伦理道德、社会规范抛到脑后, 社会不就大乱了吗?

创新之余, 莫忘那些古老却美好的传统价值, 我们的社会才能
愈来愈 Q10 (A 和蔼 B 和好 C 和煦 D 和谐) 进步。

二、 阅读理解一 (每题 2 分, 共占 20 分)

根据短文的内容, 选出各题最适当的答案, 然后在作答簿上把
相应的圆圈 (A, B, C 或 D) 涂黑。

A 组 (第 11 至 15 题)

又逢学校假期的到来, 此时新加坡樟宜机场迎来一批批不同国
家的游客, 同时也送出了一批批的莘莘学子前往世界各地进行文化
浸濡活动。霎时间, 五大洋六大洲都成了学生们访问的目的地。

对我而言, 这是个多么难得的学习机会啊! 若自己是现代的年
轻人, 不管生活再怎么艰苦, 一定会借这个机会到不同的国度, 与
同年龄层的学生分享彼此的生活、看法, 进行一场轰轰烈烈的文
化交流。

笔者曾带领学生前往中国与当地的孩子和老师进行交流。学生
不单只是到访中国的历史古迹, 他们还得与中国的孩子一同上课。
他们留在中国孩子家过夜, 更深入地了解他们的生活环境与生活方
式。当然, 热情的家长必然会殷情款待, 提供“五星”级住宿与伙
食招待。在学生离开时, 该家长肯定会送上手信, 而且不单只是送
给学生, 甚至送给学生的家人。试问, 如此丰富、有人情味的旅

游、学习方式，学生除了在学生时代能够体验外，还有什么时候能够呢？

但是前几天，我竟然看到一篇针对新加坡学生的浸濡活动的文章。那位笔者希望学校将更多的费用花在学生的住宿方面，避免学生住在其他孩子的家，不然下回对方的孩子也得住在自己的家，会造成家里的不必要负担。记得当初我面试去中国进行文化浸濡活动的学生中，也有的曾表示过相同的看法。对于这样的思想，我内心不禁感到悲痛与费解。反复地问自己，为什么现今的国人不能敞开心胸接纳别人？为什么只是一味地认为这将是一门“亏本生意”？

Q11 为什么对作者而言，到各地参加文化浸濡活动是很难得的机会？

- (A) 因为他面试不成功，一直没被选上参加。
- (B) 因为他已经成为一名老师，不再是学生。
- (C) 因为他生活艰苦，负担不起交流的费用。
- (D) 因为他当学生的时候，没有这样的活动。

Q12 作者觉得身为学生应该如何对待文化浸濡活动？

- (A) 应借机跟对方分享彼此的经验与想法。
- (B) 应用心地和对方一起生活学习。
- (C) 应殷勤地接待来访的外国学生。
- (D) 应敞开心胸欢迎对方到自己家里住。

Q13 作者认为学生时代参加文化浸濡活动最主要的好处是什么？

- (A) 能走访各地有名的历史名胜古迹，增广见闻。
- (B) 能学习多方面的知识，与当地人结下深厚情谊。
- (C) 能在当地孩子家过夜，体验当地的生活方式。
- (D) 能和当地孩子一同上课，了解不同的学习方式。

Q14 国人怎样的想法令作者感到悲痛？

- (A) 自以为是。
- (B) 心胸狭窄。
- (C) 损人利己。
- (D) 热情好客。

Q15 笔者说有些国人把学生参与外国文化浸濡活动当成是“亏本生意”指的是

- (A) 花费大笔金钱在机票上。
- (B) 花费大笔金钱在五星级酒店上。
- (C) 对方的孩子过来时也得住在自己的家。
- (D) 学生离开的时候，须给对方家人送手信。

B 组 (第 16 至 18 题)

有人会感叹生活很累、很苦；有人则歌咏生活很美、很快乐。这不同的感觉，主要在于自己的体察，你的心情美丽，自然就会给生活带来欢乐。

假日的垂钓者，清晨出门，傍晚提着空鱼篓回家，依然脚步轻快，口中欢歌。他付出了一天的等待却一无所获，怎么还能这么快乐？别人尽可讶然，但从垂钓者看来，鱼不咬钩是鱼儿的事，我钓的是一天好心情。

生活中有很多得失成败难以预料，这次的失败并不意味着以后都失败。我们只需尽力去做，求得一份付出以后的坦然，就有抵达成功的胜利。活得坦然的人，生活才会给予快乐的体验。

Q16 什么原因导致人们对生活有不同的体会？

- (A) 生活水平的不同。
- (B) 人生境遇的不同。
- (C) 心境意念的不同。
- (D) 年龄长幼的不同。

Q17 为什么垂钓者一无所获，却还能如此快乐？

- (A) 因为垂钓者只是忙里偷闲。
- (B) 因为垂钓者在假日感到自在。
- (C) 因为垂钓者只在乎钓鱼的收获。
- (D) 因为垂钓者不把得失看得太重。

Q18 本文给了我们什么启示？

- (A) 凡事只要尽力，就算失败也要坦然面对。
- (B) 凡事能正面思考，努力争取，就会快乐。
- (C) 生活过得坦然，就会得到真正的快乐。
- (D) 生活中的成败得失，都有深刻的意义。

C 组 （ 第 19 至 20 题 ）

曾经看过一个故事：一位老师在黑板上大大地写了个“冰”字，他问冰融化以后是什么？大部分同学回答是“水”，但一个同学却回答是“春”。结果老师说两个答案都正确，并且表扬了那个说“春”的同学，冰融化以后是水，这一点大家都知道，而那个同学却能察觉一个自然现象，这个答案比起人云亦云的答案来说，也是有一番创造性了。

追求创新，追求进步，思维定势可是人们最大障碍了，在科技上的发展更是显得如此。当初，莱特兄弟初苦制飞机的时候，全世界人都讥笑他们，他们认为该实验根本不可能成功。当近代飞机最初出现在天空时，又有科学家从理论上得出了飞机的速度不可能超过音速，可是现在我们只要抬头看看，超音速飞机、宇宙飞船等等，又有什么变不成现实呢？难怪有人提出，没有人“异想天开”，就没有人类文明！

Q19 老师为什么表扬回答“春”的学生？

- (A) 因为他的答案与众不同。
- (B) 因为他没有人云亦云。
- (C) 因为他敢于异想天开。
- (D) 因为他有创新能力。

Q20 这篇短文是要鼓励人们：

- (A) 面对失败不要气馁。
- (B) 要突破思维，进行创造。
- (C) 做事要精益求精，不能自满。
- (D) 追求理想，要敢于面对他人讥笑。

三、 阅读理解二 （ 10 题 40 分 ）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答簿的横线上。

A 组 （ 第 Q21 至 Q25 题 ）

蔡耀星因为家境贫穷，小学毕业后就当了电工。16岁时，他误触高压电受了重伤。后来，他虽然从死神手中抢回一条命，却失去了双手，由一个四肢健全的人，变成了一个“无臂人”。

没有手，他学会用嘴巴、脚趾头来应付日常生活。俗话说：“双手万能”，而他却是“双脚万能”。举凡洗脸、刷牙、写字、拿电话，他全靠双脚！就连洗米、切菜、甚至炒菜，也都是用脚来完成。

蔡耀星说，游泳让他恢复自信。他经常独自走两三个小时的路到峡谷中的水潭去练习游泳。一路上，路人总用异样的眼光看他……但他一点也不在意，只想着要锻炼自己的体力和耐力，希望泳技越来越好。因为他最大的梦想是：有一天能参加残障奥运会。

蔡耀星参加过无数次的游泳比赛，并获得多面金牌，有“无臂蛙王”的封号。他说，第一次得到金牌时自己非常激动。那时很多痛苦的思绪都涌上心头，但也很有成就感。

蔡耀星没有双手，却勇敢地挑战逆境，最终找到自我。他将生命中一副极差的牌，打得令人刮目相看！他的人生故事很有意义。他的座右铭是：“不要看我失去什么，只看我还拥有什么。”的确，我们不能一直想着“我失去什么”。因为有些东西，失去后便无法再获得；我们必须改变想法，想想“我还拥有什么”，并加以珍惜。

切记，乐观的人，从挫折中看到成功的契机；悲观的人，从挫折中看到失败的来临！

Q21 蔡耀星为什么有一双万能的脚？（3分）

Q22 为什么蔡耀星会获得“无臂蛙王”的封号？（4分）

Q23 解释下面两个短语在文中的意思。（4分）

(a) 打得令人刮目相看！（第5段）

(b) 座右铭（第5段）

Q24 你认为蔡耀星是怎样的人？请加以说明。（4分）

Q25 作者认为“乐观的人，从挫折中看到成功的契机”。你同意吗？请结合你的生活经验加以讨论。（5分）

B 组（第 26 至 30 题）

“忙碌就是幸福”这句话，是所有积极向上的人信奉的教条。可是，也有人认为这句话不能成立。既然事情繁杂，得不到休息，怎能说是幸福呢？不过，我始终深信“忙碌就是幸福”这句话是非常有意义的。

首先，我觉得忙碌令人快乐。我在中学时曾当过一年的班长，那一年刚好是会考年，我在全力应付课业之余，还要同时处理班上各种杂务，可说是忙得透不过气。但那也正是我学习生涯中最愉快的一段日子。那段日子的种种，是我回忆的荧光屏上最常闪现的镜头。当时我所提供的服务，使同学们得到许多的方便，赢得了他们的好感和尊敬，我也从中获得了很大的满足感。此外，也正是那个时候，我很快地养成了妥善安排时间的习惯。它令我感觉到自己逐渐地成熟与独立了。

我踏进社会之后，有幸和一群忙得不可开交，但嘴里还说“值得做的事情实在太多了”的人一起工作。在繁忙的工作中，可以不断地增强自己的工作能力：一方面累积了大量的工作经验，与心得，另一方面，个人的专业水平也在迅速提高。当时，有另外一些人对我的工作方式、态度不以为然，认为我实在太傻，付出太多，所得太少。然而不久，公司却调整了我的薪水，我的收入比以前多了。

我也发现忙碌的另一项好处，那便是可以提高一个人的品德修养。我们在平常闲暇的时候，也许还能够注意礼貌。但是，跟时间赛跑的时候，如果还能维持礼貌，特别是对于别人的无礼还能容忍，那就是人格的提升了。

Q26 怎样的人会推崇“忙碌就是幸福”这句话？为什么有人认为这句话有问题？（3分）

Q27 短文第2段提到，“我回忆的荧光屏上最常闪现的镜头”指的是什么？（4分）

Q28 作者在为同学们服务的那段日子里，有什么收获？（4分）

Q29 到社会工作后，忙碌给作者在工作方面带来什么好处？（4分）

Q30 短文最后一段，作者对忙碌的看法是什么？你同意作者的看法吗？请加以说明。（5分）

~完~

答案

Q1 (A) Q2 (B) Q3 (A) Q4 (B) Q5 (C)

Q6 (C) Q7 (B) Q8 (A) Q9 (D) Q10 (D)

Q11 (D) Q12 (A) Q13 (B) Q14 (B) Q15 (C)

Q16 (C) Q17 (D) Q18 (B) Q19 (D) Q20 (B)

Q21 因为他在 16 岁时，误触高压电受了重伤。后来，他虽然从死神手中抢回一条命，却失去了双手，由一个四肢健全的人，变成了一个“无臂人”。他没有手，学会用嘴巴、脚趾头来应付日常生活。举凡洗脸、刷牙、写字、拿电话，他全靠双脚！就连洗米、切菜、甚至炒菜，也都是用脚来完成。

Q22 因为他虽然没有双臂，但是却每天练习游泳，还参加过无数次的游泳比赛，并获得多面金牌，所以有“无臂蛙王”的封号。

Q23 (a) 他虽然处在逆境中，却能够用行动改变自己的人生，让所有人改变对他的看法。

(b) 蔡耀星自己鼓励自己的一句话。

Q24 我认为他是一个有不放弃的精神，能够坚持下去的人。这是因为他虽然因一次意外而失去了双臂，但是他并没有放弃自己，而是积极生活，靠自己的双脚完成很多事情，还练习游泳，参加游泳比赛。

Q25 我同意。我们如果乐观积极，就能在逆境中看到希望。例如在我小六的预考中，我的成绩非常不好，但是我没有因此而放弃。我积极学习，把不懂的地方都重新学习一遍，从错误中学习。最后我

在小六的会考中得到了好成绩。所以，在逆境中保持乐观是很重要的，我们能从中看到成功的契机。

Q26 所有积极向上的人都会推崇这句话。有人认为这句话有问题因为他们认为既然事情复杂，得不到休息，不是幸福的。

Q27 指的是作者中学时忙碌又快乐的时光。作者在中学时曾当过一年的班长，那一年刚好是会考年，作者在全力应付课业之余，还要同时处理班上各种杂务，可说是忙得透不过气。但那也正是作者学习生涯中最愉快的一段日子。那段日子的种种，是他回忆的荧光屏上最常闪现的镜头。

Q28 他所提供的服务，使同学们得到许多的方便，赢得了他们的好感和尊敬，他也从中获得了很大的满足感。此外，也正是那个时候，他很快地养成了妥善安排时间的习惯。他感觉到自己逐渐地成熟与独立了。

Q29 在繁忙的工作中，作者可以不断地增强自己的工作能力：一方面累积了大量的工作经验，与心得，另一方面，个人的专业水平也在迅速提高。公司还调整了作者的薪水，他的收入比以前多了。

Q30 作者也发现忙碌的另一项好处，那便是可以提高一个人的品德修养。我们在平常闲暇的时候，也许还能够注意礼貌。但是，跟时间赛跑的时候，如果还能维持礼貌，特别是对于别人的无礼还能容忍，那就是人格的提升了。我同意作者的看法。因为如果我在忙的时候还可以很有礼貌接待别人，对方一定会认为我是个又修养的人，对我的印象也会很好。例如一个工作忙碌的售货员，还能够细心给顾客讲解产品的用途，顾客一定会喜欢这样有礼貌，有耐心的售货员。